

Kutoka kwa Abuu Dar-Dai (r.a) amesema: nilimsikia Mtume wa Mwenyezi Mungu rehma na amani ziwe juu yake akisema:

1

“Mwenye kupita njia akitafuta elimu katika njia hiyo, Mwenyezi Mungu humfanyia wepesi zaidi njia ya kwenda peponi.

2

Na hakika malaika naapa kwa Allah wanaweka mbawa zao kumridhia mtafuta elimu,

3

Na hakika mwenye kutafuta elimu wanamuombea msamaha viumbe wa mbinguni na ardhini, hata pia samaki katika maji.

4

Na hakika ubora wa mwanazuoni kwa waja wa Mwenyezi Mungu ni kama ubora wa mwezi juu ya nyota zote.

5

Na hakika wanazuoni ndio warithi wa mitume wa Mwenyezi Mungu mtukufu, na hakika mitume wa Allah hawakurithiwa dinari wala dir-ham; bali si vinginevyo walirithiwa elimu, basi atakeichukuwa atakua amechukua fungu kubwa sana⁽¹⁾.

Ayah

Amesema Mwenyezi Mungu Mtukufu

﴿Yeye ndiye aliye kuteremshia Kitabu hichi. Ndani yake zimo Aya muhkam, zenyé maana wazi. Hizo ndizo msingi wa Kitabu hichi. Na ziko nyengenge za mifano. Ama wale ambao nyoyoni mwao umo upotovu wanafuata zile za mifano kwa kutafuta fitna, na kutafuta maana yake; na wala hapana ajudaye maana yake ila Mwenyezi Mungu. Na wale wenye msingi madhubuti katika ilimu husema: Sisi tumeziamini, zote zimetoka kwa Mola wetu Mlezi. Lakini hawakumbuki hayo isipo kuwa wenye akili.﴾ [surat Al Imran: 7].

﴿Mwenyezi Mungu, na Malaika, na wenye ilimu, wameshuhudia kuwa hakika hapana Mola muabuduwa kwa haki ila Yeye, ndiye Mwenye kusimamisha uadiilifu; hapana Mola muabuduwa kwa haki ila Yeye Mwenye nguvu na Mwenye hikima.﴾ [Surat Al Imran: 18].

﴿Na hiyo ni mifano tunawapigia watu, na hawaifahamu ila wenye elimu.﴾ [surat Surat Al-Ankabut: 43].

﴿Kwa hakika wanao mcha Mwenyezi Mungu mionganini mwa waja wake ni wanazuoni.﴾ [surat Fatir: 28].

﴿Je! Afanyae ibada nyakati za usiku kwa kusujdu na kusimama akitahadhari na Akhera, na akitaraji rehema za Mola wake Mlezi...Sema: Ati watakuwa sawa wale wanaojua na wale wasio jua? Hakika wanaokumbuka ni watu wenye akili.﴾ [surat Al-Zumar: 9].

﴿Enyi milio amin! Mkiambiwa: Panueni nafasi katika mabaraza, basi panueni nafasi. Na Mwenyezi Mungu atakufanyieni nyinyi nafasi. Na mkiambiwa: Ondokeni, basi ondokeni. Mwenyezi Mungu atawainua walio amini mionganini mwenu, na walio pewa ilimu daraja za juu. Na Mwenyezi Mungu anazo khabari za mnayo yatenda.﴾ [surat Al Mujaadalah: 11]

Msimulizi

Yeye ni: Abu al-Darda', Uwaymir bin Zaid al-Ansari, kusilimu kwake kulichelewa kidogo, alikuwa wa mwisho katika nyumba yake kusilimu, na Uislamu wake ulikuwa mzuri." Alikuwa mwanasheria, mwenye hekima na AKILI, aliiacha dunia na kwenda kumuabudu Mwenyezi Mungu Mtukufu. Mtume wa Mwenyezi Mungu (Swalla Allahu 'alayhi wa aalihai wa sallam) alifanya udugu baina yake na Salman al-Farisi, Mwenyezi Mungu. Awe radhi nao. Alikuwa katika mwa-ka wa (33 AH)⁽¹⁾

Muhtasari

Mwenyezi Mungu Mtukufu huifanya njia ya Pepo kuwa nyepesi kwa wale wanaotafuta elimu, na Malaika wa mbinguni wanamkirimu na kumtukuzza, na walimo mbinguni, ardhini na baharini wanamuombea msamaha. Wao ni kama mwezi na wengine ni kama nyota, na wao ni warithi wa Mitume waliochukua kuto ka kwao urithi mkubwa zaidi, ambao ni ujuzi wao.

1 Tafsiri yake imehakikiwa katika: "Maarifaat al-Swahaba cha Abu Na'im" (4/2102), "Kunasibishwa katika kuwajua Maswahaba kwa Ibn Abd al-Bar" (3/1227), "Asad al-Ghaba cha Ibn al.-Attheer" (5/97).

1 Al-Tirmidhiy (2682) na Ibn Majah (223) na maneno ni yake.



Mtume (rehema na amani ziwe juu yake) anaeleza ubora wa kutafuta elimu:



Akataja kuwa mwenye kufuata njia ya kutafuta elimu yenyeye manufaa, malipo yake ni kuwa Mwenyezi Mungu atamrahisishia kufanya matendo mema yatakayompelekea kuingia Peponi, na atamuwafikisha katika hilo.

Hadithi hii imetaja njia ya elimu kwa ujumla (Njia. elimu); ili ipate Kujumuisha njia zote za kihalisia na kimaana zinazompelekea kuipata elimu, na ili ikusanye aina zote za elimu ya dini na vipengele vyake, na ili kuingia ndani yake elimu kubwa na ndogo.

Mwenye kutafuta elimu anahitajia katika njia yake mambo haya.⁽¹⁾



Ameeleza Mtume Muhammad (s.a.w) kwamba: Malaika wanafunika mbawa zao kwa mwenye kutafuta elimu, ima kwa kumnyenyekoa, na kutukuza thamani yake, au malaika huweka mbawa zao, wanaacha kupaa na kuruka na wanateremka kwa mwenye kutafuta elimu, kisha wanamfunika na kumwekeea kivuli mwenye kutafuta elimu. Kama alivyosema Mtume muhammad (s.a.w): “Hawakai watu wakimtaja Mwenyezi Mungu Aliye takasika na kutukuka, isipokuwa malaika wanawafunika watu hao”.⁽²⁾



Kisha akataja Mtume wa Mwenyezi Mungu (s.a.w) fadhila nyingine nyingi kwa ajili ya mwenye kutafuta elimu. “Na mwenye kutafuta elimu ya kisheria hakika Mwenyezi Mungu mtukufu anavidhalilisha viumbe vyote kwa ajili ya kumwombea msamaha mwenye kutafuta elimu ya sheria na vinamuombea dua; kwani athari za elimu yake na matendo yake ni sababu ya kuteremka rehma za Allah kwa walimwengu kwa sababu wingi wa utiifu kwa Mwenyezimungu (s.w)”⁽³⁾. Na kwa hakika mionganoni mwa dalili za kusimama qiyama ni kuondolewa elimu ya kisheria na kuenea ujinga, nayo ni dalili juu ya kukaribia kuangamia. Na hii fadhila ni kama maneno ya Mtume (s.a.w): “Hakika Mwenyezi Mungu na malaika wake na viumbe wa mbinguni na ardhini mpaka mdudu chungu katika shimo lake na hata samaki, wote hao wanamwombea dua anaewafundisha watu mambo ya kheri”⁽⁴⁾.



Na akataja kwamba mjuzi ambaye atatekeleza haki ya elimu kwa kuifanyia kazi na kuisomesha anakua mbora zaidi kuliko mwenye kusali tu ambaye amejitenga na watu kwa kumuabudu Mwenyezi Mungu, ni kama ubora wa mwezi pamoja na nyota; kwani mwezi unaangaza mbali zaidi, wanaongoka kwa nuru yake wasafiri wawapo jangwani, na miji inanufaika kwa nuru hiyo miji na waja, wakati nuru ya nyota inaishia kwenye nyota zenyewe, wala nuru ya nyota haivuki kuangazia kitu kingine ambacho kipo pembedi yake, basi hivyo ndivyo ilivyo kwa mjuzi na mfanya ibada; mjuzi (msomi) akamnufaisha mwingine, lakini ibada ya mwenye kuabudu yanaishia malipo yake kwake tu.

1 Muslim (2700), kutoka kwa Abu Hurairah na Abu Said al-Khudri, Mungu awe radhi nao.

2 Tazama: Fath al-Bari Ibn Hajar (1/160)

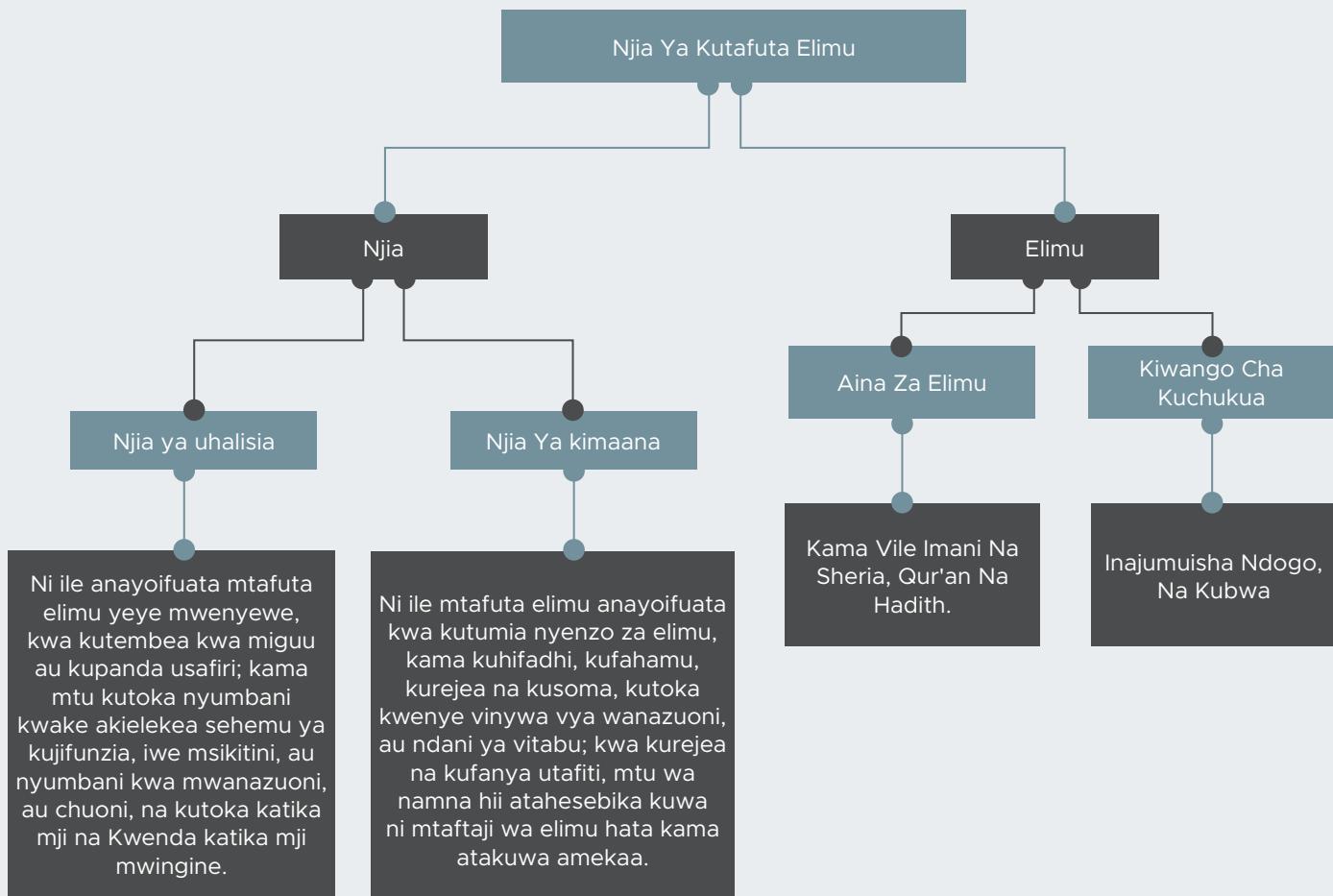
3 Tazama: “Sharh Riyadh as-Swalihin ya Ibn Uthaymiyn” (5/433-434).

4 Al-Tirmidhiy (2685), kwa kutoka kwa Abu Umamah Al-Bahili, Mwenyezi Mungu amuwiye radhi, na Al-Tirmidhiy ame-sema: Ni nzuri na sahihi.

Na huenda Mtume wa Mwenyezimungu mtukufu (s.a.w) alimfananisha mwanazuoni na mwezi tofauti na jua kwa mfano; ni kwa sababu nuru ya mwezi ilipokua yenyenye kunufaisha kitu kingine- nalo ni jua- hakika amemfananisha mwanachuoni ambaye ilinufaisha nuru yake kutoka katika nuru ya utume: kutoka katika ufunuo wa Mwenyezi Mungu mtukufu na mafundisho ya Mtume wake rehma na amani ziwe juu yake.



Kisha akataja fadhila nyingine kwa wanavyuoni, na akataja kuwa wao ni warithi wa Mitume. Wanachuoni ni kama watoto kwa Mitume, na kama ambavyo watoto wa mtu wanarithi mali yake baada ya kufa kwake, basi wanachuoni ndio wanaorithi ujuzi wa manabii, wanauchukua ujuzi huo kutoka kwao, na wanaueneza kwa watu; Na kwa sababu manabii hawakurithisha dinari ya dhahabu, au dirhamu ya fedha, au aina yoyote ya fedha; Bali wamerithi elimu, basi aliyeichukua ametwaa bahati kubwa zaidi ya fedha, na amechukua fungu kamili katika urithi wa unabii.



Mafunzo

1

Kila nafsi yako ikitamania pepo, au ikiwa nzito kuitafuta pepo basi fanya hima kuitafuta elimu ya kisheria, kwani elimu yenyewe ni ibada, na hiyo elimu ndio inakubainishia ni ibada ipi yenyewe malipo makubwa, na yenyewe inaingiza katika nafsi nashati na uchangamfu na kuridhika na kusubiri juu ya ibada.

2

Yeyote mwenye kutaka daraja la juu na Baraka na wepesi wa mambo yake basi atafute elimu ya kisheria, kwani hakika malaika –na wao ni mionganini mwa viumbe vitukufu alivyoviumba Mwenyezi Mungu (s.w)- wanawakirimi wanaotafuta elimu ya kisheria, na wanawazunguka, na wanatekeleza anayowaamrisha Mwenyezi Mungu (s.w) kurahisisha mambo yao.

3

Ni juu ya anayetafuta elimu kuithamini na kuiheshimu elimu, kwani hakika Mwenyezi Mungu mtukufu anao malaika waliorakilishwa katika vikao vyya wanazuoni, na ni juu yake ku waheshimu malaika, ajiepushe katika kikao chake kuwepo mbwa au picha, na atambue hakika Mwenyezi Mungu mtukufu amewawakilisha kwake Malaika wema, wakidhibiti kila kitu na wakiandika.

4

Ni wingi ulioje wa madhambi yetu! na tunapohitajia kuomba msamaha kwa wingi kama tulivyofanya madhambi kwa wingi, basi katika elimu na kuieneza kunapatikana sababu za kuombewa msamaha na viumbe wa mbinguni na ardhini kwetu, wakiwemo kati yao ni waja wema.

5

Huu ulimwengu ambao unaudhania kuwa haubadiliki, unaishi pamoja na Mwenyezi Mungu mtukufu, basi hata samaki ambao unawadhania kuwa hawaongei nao wanamtakia msamaha mwenye kuitafuta elimu kwa idhini ya mola wao ambaye kila kiumbe amekipatia umbile lake na akakiongoza.

6

Mwenyezi Mungu amemfadhilisha mwenye elimu juu ya mfanya ibada kwa kuwa mjuzi anakuwa na nuru kama mwezi ambayo anaisambaza kwa watu, ama akijificha na watu, na akafanya ubahili kwa elimu yake, au akawa mzito kuitoa, na akaridhika kufunikwa na maafa: kwa hali hiyo ubora wake utapatikana wapi dhidi ya watu wengine?

7

Hadithi hii inabainisha kuwa watu wakubwa katika daraja ni wanachuoni. Kwani wao ndio warithi wa watu bora na watukufu zaidi, na baada ya Mitume hakukuwa na mtu yeyote aliyepeleka ujumbe wao duniani anayestahiki zaidi ya wenye elimu, na kwa ajili hiyo wao ndio watu bora zaidi baada ya Mitume. Na hii thamani laiti mtu angejiwa angepambana na starehe za dunia na vikwazo vyake kwa ajili yake.

8

Katika kauli yake Mtume (s.a.w): “Hakika mitume hawakurithiwa dinari wala dirham” hiyo ni dalili tosha ya kukinai kwa Manabii wa Mwenyezi Mungu mtukufu, rehma na amani ziwe juu yao, katika starehe ya dunia yenyewe kuondoka ⁽¹⁾.

1 Sharh ya al-Tibi katika kitabu cha Mishkat al-Masabih (2/673).

9

Wanazuoni ndio warithi wa mitume, na hakika wamewarithi na subra juu ya elimu na kuieneza. Hakika alisafiri Nabii mussa (a.s) na akaivumilia njaa kwa ajili ya kutafuta elimu kwa mtu ambaye yuko chini yake ambaye ni Alkhidhri, na alivumilia (s.a.w) maudhi katika kuieneza elimu, hiyo ndio hali ilivyokwa warithi wa mitume. Na katika mfano mzuri katika hayo, hakika ibn abiy hatim al-raziy alisema: "Tulikuwa katika Nchi ya misri kwa muda wa miezi saba hatukula katika kipindi hicho murqat (chakula chenye mchuzi) mchana wetu tunaumaliza tukiwa kwa masheikh zetu, na usiku tunahamisha (tunaandika) na kubadilishana, siku moja tukamwendea sheikh wetu mimi na rafiki yangu,wakatueleza kuwa sheikh ni mgonjwa, basi nikamuona samaki aliyetuvutia tukamnunua,, na tulipofika nyumbani ukawa ni muda mwingine wa kuhudhuria darasa kwa masheikh zetu, tukaondoka, basi alibakia samaki Yule siku tatu,na alikaribia kabisa kuoza, tukamla akiwa kaharibika kwani hatukupata muda wa kumwandaa vizuri" kisha akasema: "haipatikani elimu kwa kuupa starehe mwili".⁽¹⁾

10

Anapotaka mtu kumuogopa Mwenyezi Mungu ukweli wa kuogopa kwake, basi ni juu yake kujifunza elimu (kusoma elimu ya dini); kwa sababu mwenye kujifunza elimu ya kisheria basi atajuwa thamani na utukufu wa Mwenyezi Mungu. Na kwa ajili hiyo amesema allah mtukufu: "Hakika katika wanaomuogopa Mwenyezi Mungu ni wanazuoni" [faatir:28]. Ametumia kudhibiti kwa innamaa (yaani si vinginevyo), kama kwamba amesema: Hakuna ye yote anaemuogopa Mwenyezi Mungu isipokuwa wanazuoni; kwa sababu woga wao ni woga wa kweli unaotokamana na elimu yao wanavyomjuwa Mwenyezi Mungu.

Amesema mshairi:

*Itakapo kuwa elimu yako hajjakunufaisha kwa kheri yoyote =
basi bora zaidi kwako usingelikuwa na elimu*

*Na ikiwa uelewa wako utakuingiza katika upotevu = basi
afadhali wewe tena afadhali zaidi usingekuwa na uelewa*

*Utavuna ujinga kutokana na matunda ya kusalenda = na
utabaki kuwa dhalili kwa watu pindi ukiwa mkubwa.*

1 Al-Tirmidhiy (2685), kutoka kwa Abu Umamah Al-Bahili, Mwenyezi Mungu amuwiye radhi, na Al-Tirmidhiy amesema: Ni nzuri na sahihi.

