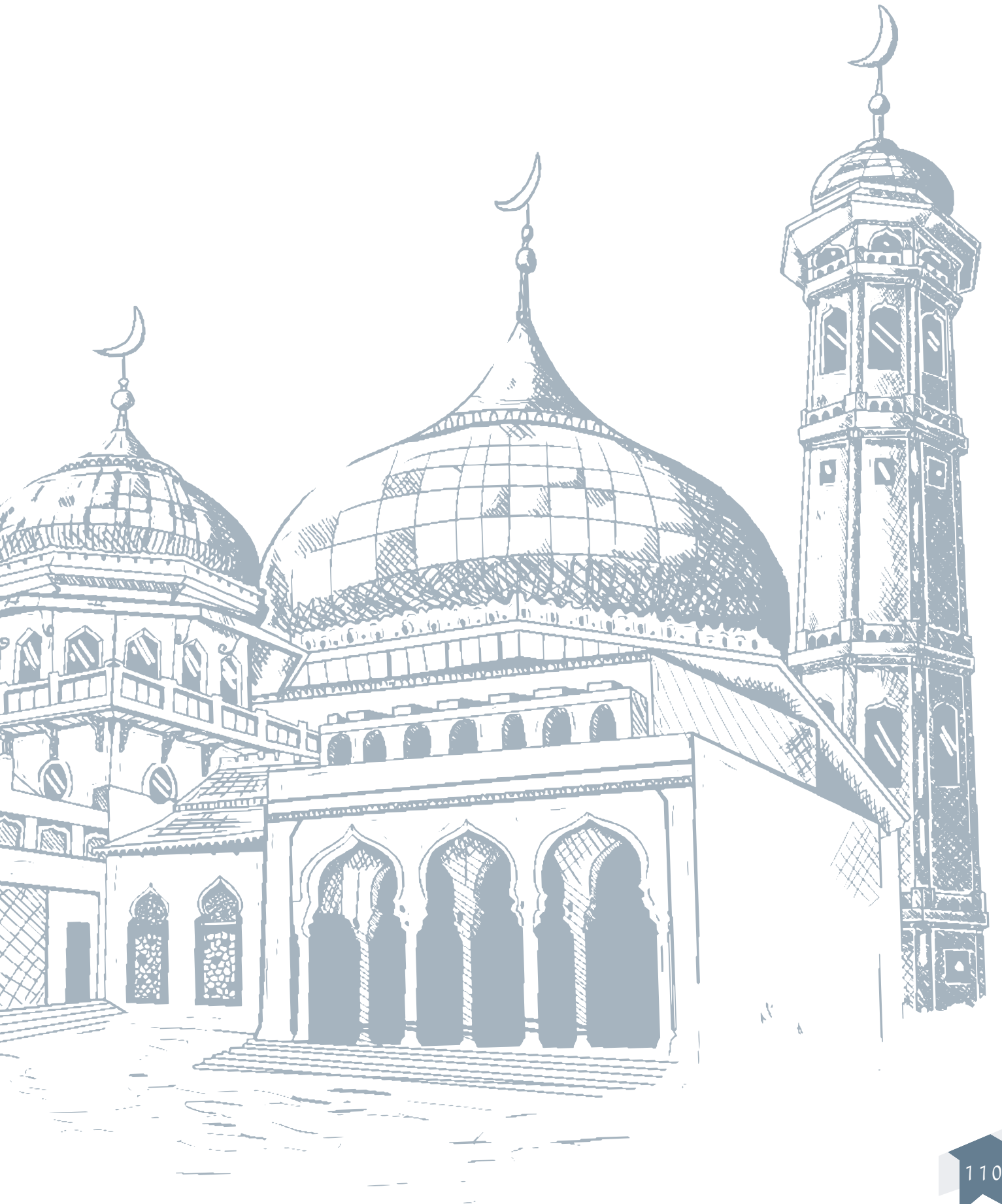


المقرر الثاني: الحديث الثالث



المقرر الثاني: الحديث الثالث



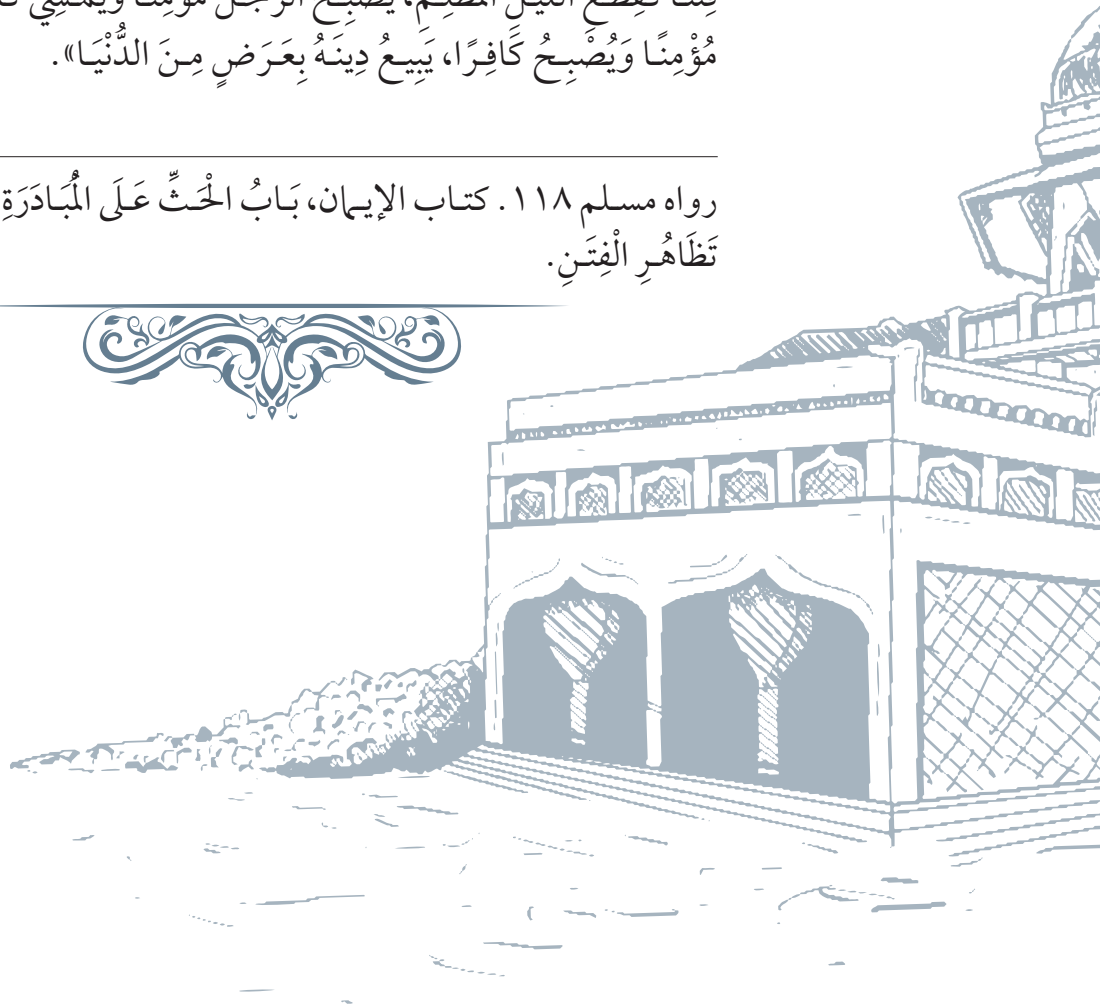
رقم الشاهد في الأصل	رقم الحديث في الأصل	رقم الحديث في المقرر	الفصل	الوحدة
-	٤٧	٢٨	[نواقض الإسلام]	الوحدة الثالثة: من مسائل الإيمان: أوّلاً: الشرك والنفاق ونواقض الإسلام:



أثر الفتن على الدين

٢٨-٤٧ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا، أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا، يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا».

رواه مسلم ١١٨. كتاب الإيمان، باب الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاھر الفتن.



المقرر الثاني: الحديث الثالث

أولاً: مقدمات دراسة الحديث

١. التهيئة للدرس

تنتاب المسلم مخاوفٌ من سوء العاقبة بسبب ما ينتظره من الفتن، التي يمكن أن تُغيّر مجرى حياته، فما أثر هذه الفتن؟ وما السبيل لتقائها؟ ولماذا أمرنا النبي ﷺ بالمبادرة بالأعمال الصالحة؟ كل هذا يتضح من خلال دراسة حديث اليوم، فاجتهد في تحصيل مقاصده.

٢. أهداف دراسة الحديث:

عزيزي الطالب، يُتوقع منك بعد دراسة هذا الحديث أن تكون قادرًا - بعد عون الله تعالى - على أن:

- تُترجم لراوي الحديث.
- تُوضح معاني مفردات الحديث.
- تشرح المعنى الإجمالي للحديث.
- تُبين ما يُرشد إليه الحديث.
- تُعلّل أمر النبي ﷺ للمسلمين بالمبادرة بالأعمال الصالحة.
- تستنتج خطورة الفتن على المسلم.
- تُعدّد سُبُل مواجهة الفتن.
- تُبادر إلى الأعمال الصالحة.

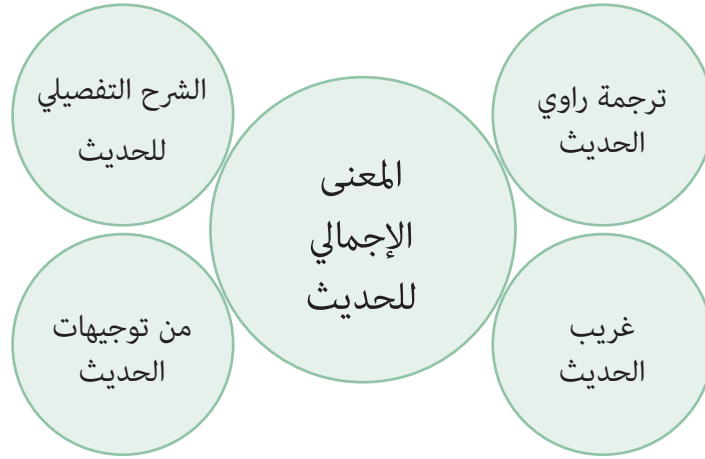
٣. موضوعات الحديث:

أخي الطالب، تضمّن الحديث الشريف الذي ستدرسه - بعون الله تعالى - عددًا من الموضوعات المهمة، ومن أبرزها ما هو مبينٌ في الخريطة التالية:



ثانياً: رحلة تعلم الحديث

أخي الطالب، الشكل التالي يُرشدك إلى العناصر الرئيسة المكوّنة لتعلم درس اليوم:



١. ترجمة راوي الحديث

هو: عبد الرحمن بن صخر الدوسي، الأزدي، اليماني، اختلف في اسمه كثيراً، وهو مشهور بكُنيته، وهذا أشهر ما قيل في اسمه واسم أبيه، صاحب رسول الله ﷺ، أسلم عام خيبر، وشهدا مع رسول الله ﷺ، ثم كزمه وواظب عليه؛ رغبة في العلم، راضياً بشبع بطنه، فكانت يده مع يد رسول الله ﷺ، وكان يدور معه حيث دار، وكان من أحفظ أصحاب رسول الله ﷺ، «يروي عنه - كما قال البخاري - أكثر من ثمانمائة، ما بين صحابي وتابعي، وله خمسة آلاف حديث وثلاثمائة وأربعة وسبعون حديثاً، اتفقا منها على ثلاثمائة، وانفرد البخاري بثلاثة وسبعين»^(٧٤). استعمله عمر بن الخطاب على البحرين، ثم عزله، ثم أراد على العمل فأبى، ولم يزل يسكن المدينة، وبها كانت وفاته سنة ٥٨ هـ^(٧٥).

(٧٤) "دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين" لابن علان ١/ ٧٢.

(٧٥) تراجع ترجمته في: "معرفة الصحابة" لأبي نعيم ٤/ ١٨٤٦، و"الاستيعاب في معرفة الأصحاب" لابن عبد البر ٤/ ١٧٧٠، و"أسد الغابة" لابن الأثير ٣/ ٣٥٧، و"الإصابة في تمييز الصحابة" لابن حجر العسقلاني ٤/ ٢٦٧.

المقرر الثاني: الحديث الثالث

نشاط (١) فكر وخلص



مرت بك ترجمة أبي هريرة رضي الله عنه كثيراً
 أولاً: لخص معلوماتك عن الراوي في الشكل التالي:
 ثانياً: ما مواطن القدوة في ترجمة أبي هريرة رضي الله عنه؟

٢. لغويات الحديث:

معناها	الكلمة
المبادرة: المسارعة بإدراك الشيء قبل فواته، أو بدفعه قبل وقوعه ^(٧٦) . والمعنى: سابقوا بالأعمال الصالحة قبل هجوم الحزن المانعة منها، السالبة لشرطها المصحح لها الإيمان ^(٧٧) .	«بادروا بالأعمال فتناً»
قَطَعَ جمع قطعة، وهي الطائفة من الليل، أراد أن كُلَّ فتنة سَوْدَاءُ مظلمة، وشبهه الفتن بالليل المظلم تعظيماً لشأنها، وعِظَمَ خطرها ^(٧٨) .	«كقطع الليل المظلم»
عَرَضُ الدنيا: هو طَمَعُها، وما يَعْرِضُ منها، ويدخُلُ فيه جميع المال، فأَمَّا العَرَضُ، فهو خلافُ الطُّولِ، ويُقالُ على أمور كثيرة، والعَرَضُ: هو نَسَبُ الرجلِ وحَسَبُهُ وذاتُهُ ^(٧٩) .	«بعرَضٍ من الدنيا»

(٧٦) "الكاشف عن حقائق السنن" للطيب ٣٤٠٦/١١.

(٧٧) "المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم" للقرطبي ٣٢٦/١.

(٧٨) "شرح سنن أبي داود" لابن رسلان ١٧/١٤.

(٧٩) "المفهم ٨٩/٢".

٣. المعنى الإجمالي للحديث:

يروى أبو هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال: «بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ»؛ أي: سابقوا بالأعمال الصالحة قبل ظهور الفتن والمحن السوداء المظلمة. «يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا، أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا»؛ ففي هذه الفتن يتقلب الرجل بين الإيمان والكفر صباحًا ومساءً. «يَبِيعُ دِينَهُ بَعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا»؛ أي: يبيع دينه وأخرته بثمنٍ بخسٍ من متاع الدنيا القليل؛ من مالٍ أو منصبٍ أو غير ذلك.

٤. الشرح المفصل للحديث:

يحث رسول الله ﷺ المؤمنين إلى المبادرة بالعمل الصالح، ويحذّرهم من التراخي مع التمكن، ويخوّفهم من تأخير طاعات اليوم إلى الغد، فلا يدري المسلم ما يأتي به غده، ويخوّف رسول الله ﷺ بما هو أدهى من كل ذلك؛ بمستقبل للمسلمين مظلم ظلام الليل، لا يميّزون فيه الخطأ من الصواب، ولا يحققون فيه الأمور؛ بل ينجرفون وراء تيارات الفتن، وينزلقون وراء الهوى، وينقادون لأهواء الحياة وزينتها، فيبيعون دينهم بعرض حقير، ويخسرون آخرتهم بديناهم.

يخوّف رسول الله ﷺ من هذا المستقبل الغامض، الذي تتطير فيه الفتن تطاير النار والشرر، فتُحرق مَنْ تُحرق، وتُزْعج من تُزْعج، هنالك يُصبح الرجل مؤمناً ويُمسي كافرًا، أو يُمسي مؤمناً فتُحرقه الفتنة، فيُصبح كافرًا.

نشاط (٢) تعاون وارصد نماذج للفتن من خلال بيتك



- ١ الانقلاب والتحول من الإيمان للكفر لا يقع مرة واحدة، ولكن يتم عبر خطوات ومراحل، فلا يزال المسلم يتنازل عن ثوابت دينه شيئاً فشيئاً حتى يضعف دينه، فإذا واجهته فتنة كبرى لم يثبت أمامها.
- ٢ من خلال مُعَايَشَتِكَ لمجتمعك، تعاون مع زملائك في رصد بعض الأشياء التي ترى من وجهة نظرك أنها ترقى لأن تكون نموذجاً للفتن المشار إليها في الحديث، والتي تتسبب في ذهاب دين المسلم.

المقرر الثاني: الحديث الثالث

فليحذر المؤمن، وليبادر الكيس بالعمل الصالح، وليسبق الزمن بفعل الحسنات قبل أن يفوت الأوان، فيكون حاله كما قال الله تعالى عن المفرط في جنب الله: بِحَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾ [الزمر: ٥٦] أو يقول: لو أن لي عمراً لأكونن من العاملين، أو يقول: لولا أحرني ربي إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين. والله تعالى يقول: وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾ [المنافقون: ١١].

والإنسان يعيش في هذه الدنيا عمراً قصيراً يمر كالبرق الخاطف في ظلام الليل، ولأن الأعمار قصيرة؛ لا بد من عمارتها بما يعود نفعه على الإنسان في الدنيا والآخرة؛ ولا سبيل إلى ذلك إلا بتفريغ القلب من حب الدنيا، والتخلص من طول الأمل. قال الفضيل بن عياض: «خمس من علامات الشقاوة: الفسوة في القلب، وجمود العين، وقلة الحياء، والرغبة في الدنيا، وطول الأمل»^(٨٠). وما مر زمان إلا والذي يليه أشد منه سوءاً، وأعظم فتناً، وعندما تتوج الفتن، ينشغل الناس بأمرها، ويتأثر القلب بها، فينقلب من نور الإيمان إلى ظلمات الكفر، ومن الطاعة إلى المعصية.

نشاط (٣) اقرأ وحل وأجب



كان لشعراء الحكمة دور في إرشاد المسلمين وتوجيههم لما ينفعهم، فقال قائلهم:

فإن رمت أن تحظى بنيل سعادةٍ وتُعطي مقام السالكين الأماجدِ
فبادر بتقوى الله واسلك سبيلها ولا تتبع غي الرجيم المعاندِ
وإياك دنيا لا يدوم نعيمها وإنك صاح لست فيها بخالدِ
تمسك بشرع الله والزم كتابه وبالعلم فاعمل تحو كل المحامدِ

حلل الأبيات السابقة، واستخرج منها التوجيهات التي يسديها الشاعر؛ لتحقق مقاصد الحديث عن طريق إكمال المخطط التالي:

.....	المنزلة التي يرغب فيها الشاعر
.....	بم نصح الشاعر؟
.....	م حذر الشاعر؟

(٨٠) رواه البيهقي في "شعب الإيمان" (١٠/١٨٢)، وابن عساكر في "تاريخ دمشق" (٤٨/٤١٦).

ولقد كان النبي ﷺ يتعوذ من الفتن؛ يقول ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ عَذَابِ النَّارِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ»^(٨١). وكان يُكثِرُ من قول: «يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»^(٨٢).

نشاط (٤) حل وأجب



حفل القرآن والسنة بوسائل مواجهة الفتن.

أولاً: استخراج وسائل السنة النبوية لمواجهة الفتن الواردة في الفقرة السابقة:

.....

.....

ثانياً: وضح الوسيلة التي تدل عليها الآية الكريمة التالية: وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا النساء: ٦٦.

.....

.....



(٨١) رواه البخاري (١٣١١)

(٨٢) رواه أحمد (١٢١٠٧) والترمذي (٢١٤٠)، وابن ماجه (٣٨٣٤)، وصححه الألباني في "صحيح الجامع" (٤٨٠١).

المقرر الثاني: الحديث الثالث

نشاط (5) اقرأ وحلل وأجب



قال تعالى: وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِنَ الصَّالِحِينَ المنافقون: ١٠.

وضح علاقة الآية الكريمة بالحديث من خلال الإجابة عما يلي:

- ما العمل الصالح في الآية الذي يُمثل جزءاً من الأمر العام في الحديث؟

- ما الفتنة المذكورة في الآية؟ ولماذا تُعد أعظم الفتن؟

- ما الأمنية التي يتمناها الإنسان؟ ولماذا؟

- ما مصير هذه الأمنية لو عمل الإنسان بتوجيه الحديث؟

وفي هذا الحديث يأمر النبي ﷺ بالمسارعة إلى الأعمال الصالحة قبل مجيء الفتن المظلمة من القتل والنهب والاختلاف بين المسلمين في أمر الدنيا والدين، وقلة العلم بموت العلماء، وانتشار الجهل، وظهور البدع وعلما السوء، وغير ذلك من الفتن العظيمة التي قد لا يُعرف سببها، ولا طريق الخلاص منها؛ كالليل المظلم الذي لا يدري الإنسان فيه أين يذهب؟ فيشغل بها عن الأعمال الصالحة، ووصف النبي ﷺ نوعاً من شدائد تلك الفتن، وهو أن المرء يُمسي مؤمناً، ثم يصبح كافراً، أو عكسه؛ وهذا لعظم الفتن، ينقلب الإنسان في اليوم الواحد هذا الانقلاب، ويبيع دينه وآخرته بثمن بخس من متاع الدنيا القليل؛ من مال أو منصب أو غير ذلك^(٨٣). ف«مقصود هذا الحديث: الأمر بالتمسك بالدين، والتشدد فيه عند الفتن، والتحذير من الفتن، ومن الإقبال على الدنيا وعلى مطامعها»^(٨٤).

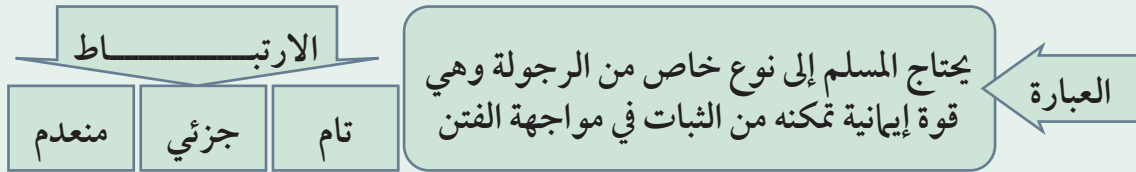
(٨٣) "شرح النووي على مسلم" (٢/١٣٣).

(٨٤) "المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم" للقرطبي (٢/٨٩).

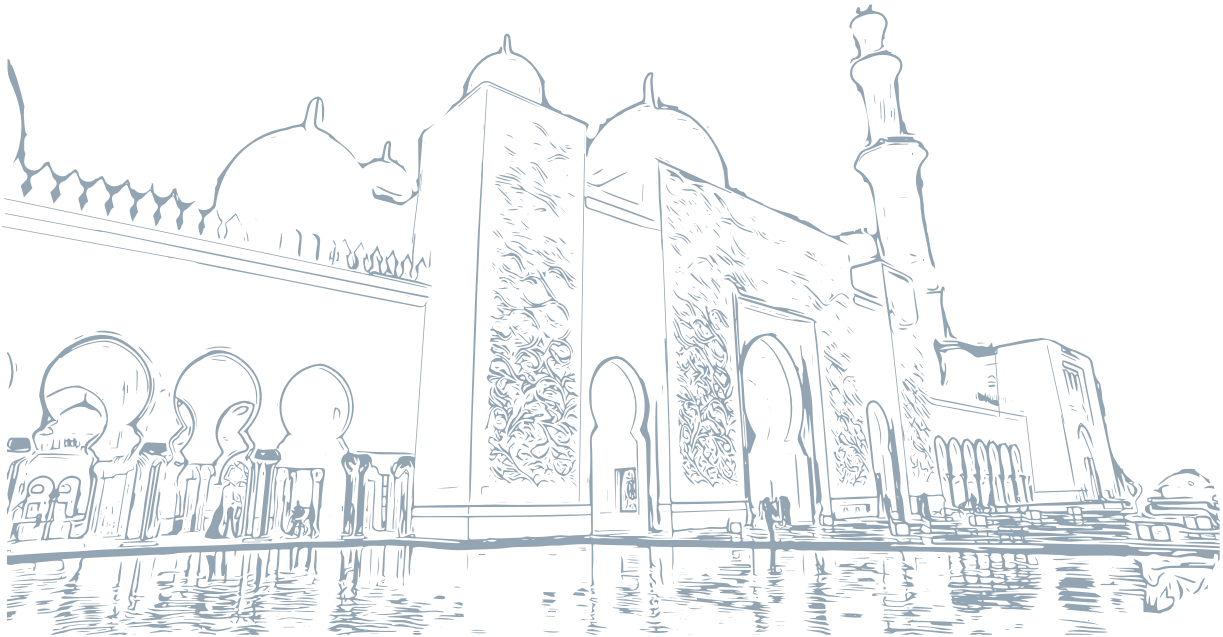
نشاط (٦) يقال في الحكم: الرجولة مواقف



اختار النبي ﷺ لفظ الرجل ولم يقل المرء أو الإنسان أو المسلم؛ لأن من تمتع بالرجولة له من الصفات والخصائص التي يستطيع بها مواجهة المحن وتجاوز الصعاب.
بيّن مدى ارتباط العبارة التالية في دلالتها مع مقاصد الحديث بوضع خط تحت الخيار المناسب.



فلا سبيل للنجاة من الفتن إلا بالتمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ؛ فكتاب الله من اعتصم به كفاه وهداه ووقاه، وسنة نبيه ﷺ نورٌ على الطريق يوم تعصف ظلمات الفتن بالأمّة. وفي الخبر عن رسول الله ﷺ: «وسترُونَ من بعدي اختلافًا شديدًا، فعليكم بسنتي، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عَضُّوا عليها بالنواجذ، وإياكم والأُمُورُ المُحدثاتِ؛ فإن كل بدعة ضلالة» (٨٥).



(٨٥) رواه أبو داود (٤٦٠٧)، والترمذي (٢٦٧٦)، وابن ماجه (٤٢)، وصححه ابن الملقن في "البدر المنير" (٥٨٢/٩)، وصححه الألباني في المشكاة (١٦٥)، والإرواء (٢٤٥٥).

المقرر الثاني: الحديث الثالث

نشاط (٧) حل القصة



قال أنس بن مالك رضي الله عنه: كَانَ أَبُو طَلْحَةَ أَكْثَرَ أَنْصَارِيٍّ بِالْمَدِينَةِ مَالًا مِنْ نَخْلٍ، أَحَبُّ مَالِهِ إِلَيْهِ بَيْرِ حَاءَ، مُسْتَقْبَلَةَ الْمَسْجِدِ وَكَانَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم يَدْخُلُهَا وَيَشْرَبُ مِنْ مَاءٍ فِيهَا طَيِّبٌ، قَالَ أَنَسُ: فَلَمَّا نَزَلَتْ: {لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ} [آل عمران: ٩٢]، قَامَ أَبُو طَلْحَةَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ: {لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ} [آل عمران: ٩٢] ^(٨٦) وَإِنْ أَحَبُّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرِ حَاءَ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ أَرْجُو بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعْتُهَا حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ، فَقَالَ: «بَخ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ أَوْ رَائِحٌ - شَكَّ ابْنُ مَسْلَمَةَ - وَقَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ»، قَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفَعَلَ ذَلِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقَارِبِهِ، وَفِي بَنِي عَمِّهِ ^(٨٧).

تجلى من خلال هذه القصة تطبيق الصحابة الكرام للأمر الوارد في الحديث.

- بطل القصة:
- العمل الصالح الذي سارع به:
- الدافع له للمسارعة بالعمل:
- البشرى التي بشر بها:
- ما تتعلمه من القصة والحديث:

٥. من توجيهات الحديث:

١. إلهاب عزائم المؤمنين للمسارعة إلى العمل الصالح، وتحذيرهم من تأخير طاعات اليوم إلى الغد، فلا يدرى المسلم ما يأتي به غده.
٢. الأمر بالتمسك بالدين، والتشدد فيه عند الفتن، والتحذير من الفتن، ومن الإقبال على الدنيا وعلى مطامعها.
٣. إخبار النبي صلى الله عليه وسلم عما سيحدث من فتن سوداء مظلمة للمسلمين، يضعف فيها الإيمان والثبات عليه، والتمييز بين الحق والباطل، وعدم الثبات على الدين وأتباع الهوى، حتى يبيع الرجل دينه بعرض حقير من الدنيا.
٤. بيان قوة الفتن وعظمتها، لدرجة أن المرء يمسي مؤمنًا، ثم يصبح كافرًا، ويصبح كافرًا ويمسي مؤمنًا، ويبيع دينه وآخرته بثمن بخس من متاع الدنيا القليل ^(٨٨).

(٨٦) رواه البخاري (٢٧٦٩).

(٨٧) "المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم" للقرطبي (١٨٩/٢).

(٨٨) "شرح النووي على مسلم" (١٣٣/٢).

٥. الحديث عَلَّمَ من أعلام النبوة؛ حيث أخبر ﷺ بما سيقع في أمته من الفتن.

٦. من وسائل مواجهة الفتن:

- اللجوء إلى الله تعالى والاستعانة به وطلب الثبات على الدين.
 - الاعتصام بسنة النبي ﷺ عند الاختلاف، ثم بسنة الخلفاء الراشدين من بعده.
 - المسارعة إلى.....
 - العمل بمقتضى.....
٦. ينبغي للمؤمن أن يبادر بالأعمال الصالحة، وفعل الحسنات ما وجد إلى ذلك سبيلاً، قبل فوات أوانها، فيحسب عليه الندم، ولات حين مندم!
٧. متى صححت التقوى، رأيت كل خير، والمتقى لا يرئى الخلق، ولا يتعرض لما يؤذي دينه، ومن حفظ حدود الله حفظه الله^(٨٩).
٨. طول الأمل غرورٌ وخداعٌ؛ إذ لا ساعة من ساعات العمر إلا ويمكن فيها انقضاء الأجل، فلا معنى لطول الأمل المورث قسوة القلب، وتسليط الشيطان، وربما جرَّ إلى الطغيان^(٩٠).

من رقيق الشعر

اغتنم في الفراغ فضل ركوع
فَعَسَى أَنْ يَكُونَ مَوْتُكَ بَعْتَةً
كَمْ صَاحِحٍ قَد مَاتَ مِنْ غَيْرِ سُقْمٍ
ذَهَبَتْ نَفْسُهُ الصَّحِيحَةُ فَلْتَةً

مَلَاكَ الْأَمْرِ تَقْوَى اللَّهِ فَاجْعَلْ
تُقَاهُ عُدَّةً لِصَلَاحِ أَمْرِكَ
وَبَادِرْ نَحْوَ طَاعَتِهِ بِعَزْمٍ
فَمَا تَدْرِي مَتَى يَمْضِي بِعَمْرِكَ

فَبَادِرْ إِذَا مَا دَامَ فِي الْعُمْرِ فُسْحَةٌ
وَعَدْلُكَ مَقْبُولٌ وَصَرْفُكَ قِيَمٌ
وَجِدَّ وَسَارِعْ وَاغْتَنِمْ زَمَانَ الصَّبَا
فَفِي زَمَنِ الْإِمْكَانِ تَسْعَى وَتَغْنَمُ
وَسِرْ مُسْرِعًا فَاَلْمُوتُ خَلْفَكَ مُسْرِعًا
وَهِيَهَاتَ مَا مِنْهُ مَفَرٌ وَمَهْزَمٌ

(٨٩) "صيد الخاطر" لابن الجوزي (ص: ٥٠٩).

(٩٠) "فيض القدير" للمناوي (٥/٤١٧).

المقرر الثاني: الحديث الثالث

ثالثاً: التقويم

س ١ اكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع التعليل:
أسلمَ راوي الحديث عامَ بدر خطأ

التعليل:

قوله ﷺ « بعرض من الدنيا » يقصد بها طمع الدنيا وما يعرض منها صح

التعليل:

شبه النبي ﷺ الفتن بالليل المظلم تعظيماً لشأنها صح

التعليل:

أخبرنا النبي ﷺ في الحديث عما سيحدث للمسلمين عند ظهور فتن سوداء مظلمة صح

التعليل:

أمر النبي ﷺ بالمبادرة بالأعمال الصالحة لمنع وقع الفتن التي تُشبه قطع الليل المظلم خطأ

التعليل:

س ٢: اختر الجواب الصحيح فيما يلي:

قوله ﷺ: بادروا يقتضي:

- الإسراع. الإجابة الصحيحة
- التفكير.
- التأمل.

قوله ﷺ: «كقطع الليل المظلم» وصف لـ:

- أنواع الفتن.
- خصائص الفتن. الإجابة الصحيحة
- آثار الفتن.

العمل بمقتضى العلم والمواظب يُعد:

- علامة من علامات الفتن.
- وسيلة لمواجهة الفتن. الإجابة الصحيحة
- أثر من آثار الفتن.

الحديث يدفعنا إلى:

- مواجهة الفتن بالعمل الصالح. الإجابة الصحيحة
- معرفة خصائص الفتن.
- منع ظهور الفتن.

س ٣ ما خطورة الفتن على المسلم؟

س ٤ ما سبل مواجهة الفتن كما ورد في الحديث؟

س ٥ دلل من خلال الحديث على أهمية المبادرة بالخيرات.
