



الحديث الحادي عشر أول ما بُدئَ
بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ





أَوَّلُ مَا بُدِيَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ

١١-١١ عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَمَّا قَالَتْ: «أَوَّلُ مَا بُدِيَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّالِحَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ، ثُمَّ حُبَّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ، وَكَانَ يَحْلُو بِغَارِ حِرَاءٍ فَيَتَحَنَّنُ فِيهِ - وَهُوَ التَّعَبُّدُ - اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ قَبْلَ أَنْ يَنْزِعَ إِلَى أَهْلِهِ، وَيَتَزَوَّدُ لِدَلِّكَ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى خَدِيجَةَ فَيَتَزَوَّدُ لِمِثْلِهَا، حَتَّى جَاءَهُ الْحَقُّ وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءٍ، فَجَاءَهُ الْمَلَكُ فَقَالَ: اقْرَأْ، قَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، قَالَ: «فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّلَاثَةَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ [العلق: ١-٣]»، فَرَجَعَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَرْجُفُ فُؤَادُهُ، فَدَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ بِنْتِ حُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَقَالَ: «زَمَّلُونِي زَمَّلُونِي» فزَمَّلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرَّوْعُ، فَقَالَ لِحَدِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ: «لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي» فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُخْرِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ، فَانْطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةُ حَتَّى آتَتْ بِهِ وَرَقَةَ بْنَ نَوْفَلِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعُزَّى، ابْنَ عَمِّ خَدِيجَةَ، وَكَانَ أَمْرًا تَنْصَرُّ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعِبْرَانِيَّ، فَيَكْتُبُ مِنَ الْإِنْجِيلِ بِالْعِبْرَانِيَّةِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَدْ عَمِيَ، فَقَالَتْ لَهُ خَدِيجَةُ: يَا بَنَ عَمِّ، اسْمَعْ مِنْ ابْنِ أَخِيكَ، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: يَا بَنَ أَخِي، مَاذَا تَرَى؟ فَأَخْبَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَبَرَ مَا رَأَى، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي نَزَلَ اللَّهُ عَلَى مُوسَى، يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَدَعًا، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُجْرُجُكَ قَوْمُكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوْ تُخْرِجِي هُمْ؟»، قَالَ: نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمِثْلِ مَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُوْدِي، وَإِنْ يُدْرِكُنِي يَوْمَكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا. ثُمَّ لَمْ يَنْشَبْ وَرَقَةُ أَنْ تُوفِّي، وَفَتَرَ الْوَحْيُ».

رواه البخاري (٣) كتاب بدء الوحي / كَيْفَ كَانَ بَدْءُ الْوَحْيِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟، ومسلم (١٦) كتاب الإيمان / بَابُ بَدْءِ الْوَحْيِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



أولاً: مقدمات دراسة الحديث

١. التمهيد:

النجاح وتحقيق الأهداف والمهام العظيمة يتطلب إعدادًا خاصًا لمن يقوم بها، وحديث اليوم يُقدم لك دليلاً على روعة الإسلام في كيفية إعداد النبي صلى الله عليه وسلم لتلقي رسالة السماء وتبليغها للناس.

٢. أهداف دراسة الحديث:

أخي الطالب: يُتَوَقَّعُ منك بعد دراسة هذا الحديث أن تكون قادرًا بعد عون الله تعالى على أن:

١. تُترجم لراوي الحديث.
٢. تُوضح معاني مفردات الحديث.
٣. تشرح المعنى الإجمالي للحديث.
٤. تُبين ما يُرشد إليه الحديث.
٥. تُعدّد طرق الوحي على النبي ﷺ.
٦. تُوضح دور خديجة رضي الله عنها في تثبيت النبي ﷺ.
٧. تُعدّد مكارم أخلاق النبي ﷺ التي ذكرتها خديجة رضي الله عنها.
٨. تستشعر جهد النبي ﷺ ومشقته في تلقيه للوحي.
٩. تُقدّر دور خديجة رضي الله عنها في دعم النبي ﷺ في الشدائد.



٣. موضوعات الحديث:

أخي الطالب: سيتضمَّن الحديث الشريف الذي ستدرسه بعون الله تعالى عدداً من الموضوعات المهمة، ومن أبرزها ما هو مُبيَّن في الخريطة التالية:

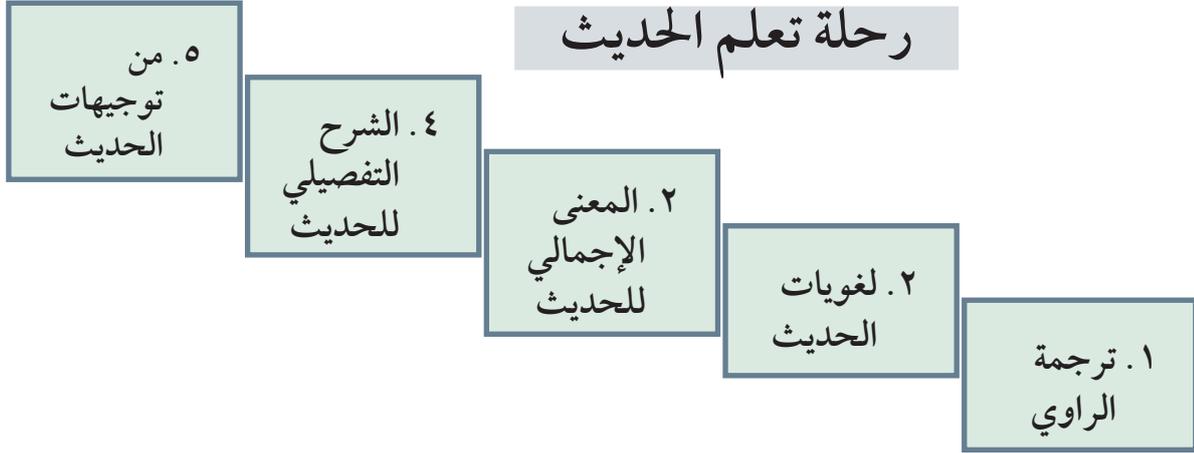


نشاط: فكر في جملة تُعبر عن مضمون الحديث وتُناسب أن تكون عنواناً آخر للحديث.



ثانياً: رحلة تعلم الحديث

أخي الطالب: الشكل التالي يُرشدك إلى العناصر الرئيسة المكوّنة لتعلم درس اليوم



١. ترجمة راوي الحديث:

هي أمّ المؤمنين، عائشة بنت أبي بكر عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر القرشية، التميمية، المكية، الصديقة بنت الصديق، حبيبة رسول الله ﷺ، الطاهرة المطهرة، المبرأة من السماء، أفقه نساء الأمة على الإطلاق، أمها: أم رومان بنت عامر، وُلدت في الإسلام، وتزوَّجها النبي ﷺ بعد وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها، وذلك قبل الهجرة ببضعة عشر شهراً، وقيل: بعامين، ولم يتزوَّج بكراً غيرها، ولا أحبَّ امرأة حُبَّها، وليس في أمة محمد ﷺ؛ بل ولا في النساء مُطلقاً امرأة أعلم منها، تُوفيت على الصحيح سنة (٥٧هـ) بالمدينة، وهي يومئذ بنت ست وستين سنة^(١٧٥).

(١٧٥) يراجع ترجمتها في: «الاستيعاب في معرفة الأصحاب» لابن عبد البر (٤ / ١٨٨١)، «أسد الغابة» لابن الأثير (٧ / ١٨٦)، «الإصابة في تمييز الصحابة» لابن حجر (٨ / ٢٣٤).

نشاط (١) اقرأ وحلل وأجب



أولاً: بعد قراءتك لترجمة راوية الحديث وتحليلها، استنتج منها أهم صفاتها ودونها في الشكل التالي:

.....

.....

.....

ثانياً: بعد قراءتك وتحليلك للقصة التالية، استنتج منها الشاهد على ما يلي:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا ذَكَرَ خَدِيجَةَ أَثْنَى عَلَيْهَا فَأَحْسَنَ الثَّنَاءِ قَالَتْ فَعِزْتُ يَوْمًا فَقُلْتُ مَا أَكْثَرَ مَا تَذْكُرُهَا حَمْرَاءَ الشُّدْقِ (١٧٦) (قَدْ أَبْدَلَكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهَا خَيْرًا مِنْهَا قَالَ مَا أَبْدَلَنِي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ خَيْرًا مِنْهَا، قَدْ آمَنْتُ بِئِ إِذْ كَفَرَ بِئِ النَّاسُ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ، وَوَأَسْتَنِي بِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ، وَرَزَقَنِي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَلَدَهَا إِذْ حَرَمَنِي أَوْلَادَ النِّسَاءِ (١٧٧)).

١ فضائل خديجة ومكانتها عند النبي ﷺ.

.....

.....

٢ حب عائشة للنبي ﷺ وغيرها عليه.

.....

.....

(١٧٦) المعنى: (حمرء الشدقين) معناه عجوز كبيرة جداً حتى قد سقطت أسنانها من الكبر ولم يبق لشدقيها بياض شيء من الأسنان إنما بقي فيهما حمرة لثاتها.
(١٧٧) رواه أحمد (٢٤٨٦٤) وأصله في الصحيحين.

٢. لغويات الحديث:

| اللغويات | عبارة الحديث |
|---|-----------------------|
| الرؤيا الصادقة، وهي التي يجري في اليقظة ما يوافقها. | الرؤيا الصالحة |
| ضياؤه ونوره، ويُقال هذا في الشيء الواضح البين. | فَلَقَّ الصُّبْحَ |
| الانفراد والخلوة. | الخلاء |
| الغار هو النَّقْبُ في الجبل، وحرَاء: جبل في مكة على يسار الدَّاهِبِ من مكة إلى منى. | بغار حراء |
| يرجع. | يَنْزِعُ |
| ضَمَّنِي وَعَصَّرَنِي حَتَّى حَبَسَ نَفْسِي، وفي رواية (غَتَّنِي) بالمعنى نفسه. | فَغَطَّنِي |
| الجهد فيه لغتان: فتح الجيم وضمُّها، وهو الغاية والمشقة، ويجوز نصب الدَّال ورفعهما، فعلى النَّصْب: بَلَغَ جَبْرِيْلُ مِنِّي الْجُهْدَ، وعلى الرَّفْع: بَلَغَ الْجُهْدُ مِنِّي مَبْلَغَهُ وَغَايَتَهُ | «حتى بلغ مني الجهد» |
| أَطْلَقَنِي. | أرسلني |
| لَفُونِي وَغَطُّونِي. | زملوني |
| الْفَرَعُ. | الرَّوْعُ |
| لَا يُذَلُّكَ وَلَا يُضَيِّعُكَ. | ما يُخْزِيكَ |
| تقوم بشأن من لا يستقلُّ بأمره. | تَحْمِلُ الْكَلَّ |
| تَبَرَّعَ بِالْمَالِ لِمَنْ عَدِمَهُ، وَتُعْطِي النَّاسَ مَا لَا يَجِدُونَهُ عِنْدَ غَيْرِكَ. | تَكْسِبُ الْمَعْدُومَ |
| النوائب: جمع نائبة، وهي ما ينزل بالإنسان من الحوادث المهمَّات، وأضيفت إلى الحق لأنها تكون في الحقِّ والباطل. | نوائب الحق |
| تَرَكَ عِبَادَةَ الْأَوْثَانِ، واعتنق النصرانية. | تَنَصَّرَ |
| هو صاحب السِّرِّ، والمرادُ جبريْلُ - عليه السلام - سُمِّيَ بِذَلِكَ لِإِخْتِصَاصِهِ بِالْوَحْيِ. | الناموس |
| الضَّمِيرُ فِي «فِيهَا» يَعُودُ إِلَى أَيَّامِ النَّبُوَّةِ وَمُدَّتْهَا، وَقَوْلُهُ: (جَدَعًا) يَعْنِي شَابًا قَوِيًّا حَتَّى أَبَالِغَ فِي نُصْرَتِكَ . | (يا ليتني فيها جدعًا) |

| اللغويات | عبارة الحديث |
|--|---------------------------------------|
| شاب، والجذع في الأصل: الصغير من البهائم، ثم استُعير للشاب من الإنسان. | جذع |
| يوم إخراجك، أو يوم ظهور نبوتك، وانتشار دينك. | يومك |
| لم ينسب في شيء من الأمور، وكأن هذه اللفظة عند العرب عبارة عن السرعة والعجلة. | (ثم لم ينسب ورقة أن توفي وفتري الوحي) |
| تأخر عن النزول مدة من الزمن. | فتري الوحي |

٣. المعنى الإجمالي للحديث:

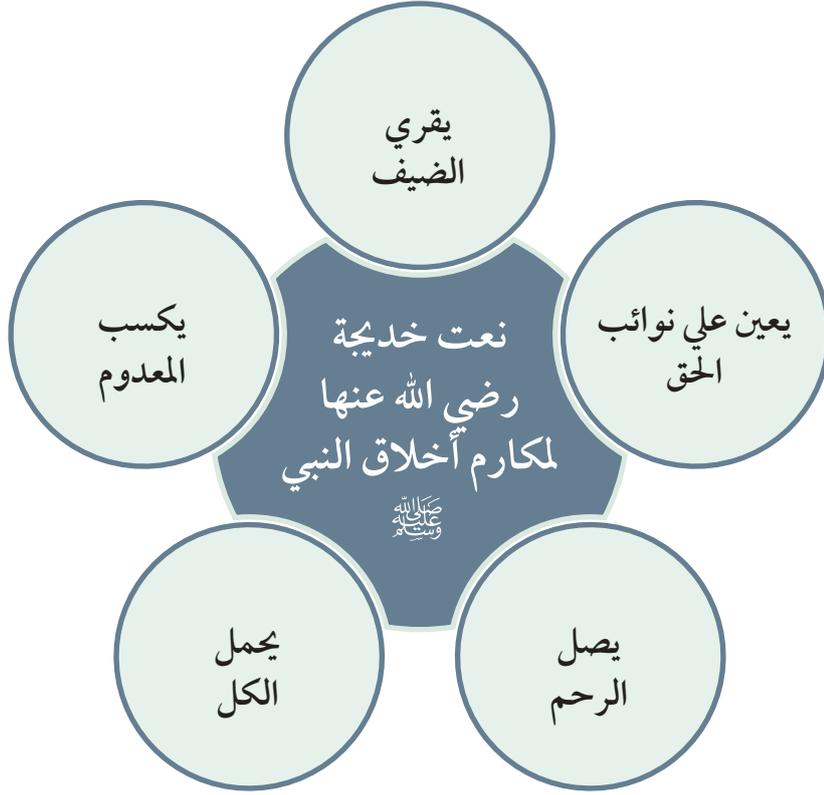
تروي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كيف بدأ الوحي للنبي ﷺ، قالت: (أول ما بُدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح)؛ أي: جاءت رؤياه مثل ضياء الصبح وأضحة بيّنة، (ثم حُبب إليه الخلاء)؛ أي: الخلوة، (وكان يخلو بغار حراء) (وحراء جبل معروف بمكة، (فتحنث فيه - وهو التعبّد - الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله)؛ أي: يتعبّد ليالي في خلوته بالغار قبل أن يرجع إلى أهله، (ويتزوّد لذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزوّد لمثلها)؛ أي: يتزوّد بحاجته من ماء وطعام، فإذا انتهى، رجع لخديجة فتزوّد لخلوة مثلها.

حتى جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال: «ما أنا بقارئ»؛ أي: لا أعرف القراءة.

قال: «فأخذني فغطّني»؛ أي: ضمّني وعصرني حتى حبس نفسي، «حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني»؛ أي: حتى بلغ مني غاية المشقة، ثم أطلقني، «فقال: اقرأ، قلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطّني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني، فقال: اقرأ، فقلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطّني الثالثة ثم أرسلني، فقال: اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴿١﴾ خلق الإنسان من علق ﴿٢﴾ اقرأ وربك الأكرم ﴿٣﴾ [العلق: ١ - ٣]، فرجع بها رسول الله ﷺ يرجف فؤاده»؛ أي: رجع يحفّ قلبه ويتحرك بشدة.

فدخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، فقال: «زملوني زملوني»؛ أي: لفوني وغطوني. (فزملوه حتى ذهب عنه الروع)؛ أي: حتى ذهب عنه الروع، (فقال لخديجة وأخبرها الخبر: «لقد خشيت على نفسي»، فقالت خديجة: كلا والله ما يخزيك الله أبداً)؛ أي: لا يدلّك ولا يضيّعك؛ فلك من مكارم الأخلاق أفضلها: (إنك لتصل الرحم)؛ تصل أرحامك وقرابتك،

وتكرمهم وتواسيهم، (وَتَحْمِلُ الْكَلَّ): وتحمل وتقوم بشأن من لا يستقلُّ بأمره، (وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ): وتبصرع بالمال لمن عَدِمه، وتُعطي الناس ما لا يجدونه عند غيرك، (وَتَقْرِي الضَّيْفَ): وتكرم الضيف، فتهيئ له القرى، وهو ما يقدم للضيف من طعام وشراب، (وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ): وتعين على الحوادث التي تنزل بالإنسان في الحق.



(فَانطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةٌ حَتَّى آتَتْ بِهِ وَرَقَةَ بْنَ نَوْفَلِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعُزَّى، ابْنَ عَمِّ خَدِيجَةَ، وَكَانَ امْرَأً تَنْصَرَفِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعِبْرَانِيَّ، فَيَكْتُبُ مِنَ الْإِنْجِيلِ بِالْعِبْرَانِيَّةِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَدْ عَمِيَ، فَقَالَتْ لَهُ خَدِيجَةُ: يَا بَنَ عَمِّ، أَسْمَعُ مِنْ ابْنِ أَخِيكَ، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: يَا بَنَ أَخِي، مَاذَا تَرَى؟ فَأَخْبَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَبَرَ مَا رَأَى، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي نَزَلَ اللَّهُ عَلَى مُوسَى (وَالنَّامُوسُ: هُوَ صَاحِبُ السَّرِّ، وَالْمِرَادُ جَبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - سُمِّيَ بِذَلِكَ لِأَخْتِصَاصِهِ بِالْوَحْيِ).

(يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَدَعًا)؛ أي: شابًا قويًا، (لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ)؛ أي: ليتني أكون حيًّا حين يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ.

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوْ مُخْرِجِي هُمْ؟» قَالَ: نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمِثْلِ مَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِي، وَإِنْ يُدْرِكُنِي يَوْمُكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا)؛ أي: أنصرك بكلِّ قوَّة.

(ثُمَّ لَمْ يَنْشَبْ وَرَقَةُ أَنْ تُؤَيِّي)؛ أي: ثم لم يلبث ورقة أن مات.

(وَقَفَّرَ الْوَحْيُ)؛ أي: تأخر عن النزول مدةً من الزمن.

٤ . الشرح المفصل للحديث:

لقد أرسل الله تعالى رسوله محمداً ﷺ إلى الناس كافةً، وكان تحليه ﷺ بالأخلاق الكريمة في مرحلة ما قبل الوحي دليلاً على نبوته، وصدق رسالته ﷺ، فقد استدلّت خديجة - رضي الله عنها - بأخلاقه الكريمة، على أن ما حدث في غار حراء هو خير.

وقد جعل الله تعالى أخلاق النبي ﷺ من دلائل نبوته؛ فقال تعالى للنبي ﷺ: وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ [القلم: ٤]، فوصفه الله تعالى وخصه بما أعطاه من عظيم الأخلاق ما يدل على عظمته ﷺ، وعظمة رسالة الإسلام، ومن ثم صارت أخلاقه ﷺ دليلاً نقلياً في القرآن، ودليلاً عقلياً على نبوته ﷺ؛ فأنتى يكون صاحب هذه الأخلاق العظيمة دعياً يفترى على الله الكذب؛ وهو النموذج الذي وضعه الله للبشر ليتأسوا به، وأخبرهم أنه على خلق عظيم!؟

وإن أول من آمن برسالة النبي ﷺ كأم المؤمنين خديجة وأبي بكر الصديق رضي الله عنهم، آمنوا به ﷺ بدليل مكارم أخلاقه فقط؛ فلم يكن قد نزل القرآن، ولم يروا معجزات النبي ﷺ إنما كانت مكارم النبي ﷺ وأخلاقه العظيمة وكماله البشري هو دليلهم الوحيد لصدق النبي ﷺ، واستحالة أن يفترى الكذب.

وهذا الحديث من مراسيل الصحابة - رضي الله عنهم - فإن عائشة رضي الله عنها لم تدرك هذه القضية، فتكون قد سمعتها من النبي ﷺ أو من الصحابي، ومُرسل الصحابي حجة عند جمهور العلماء (١٧٨).

فتروي أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - كيف بدأ الوحي للنبي ﷺ، قَالَتْ: (أَوَّلُ مَا بُدِيَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّالِحَةُ فِي النَّوْمِ) (والرؤيا الصالحة هي الرؤيا الصادقة. (فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ)، وفاق الصُّبْحِ: هو ضياؤه، وإنما يقال هذا في الشيء الواضح البين. وفي ابتدائه ﷺ بالرؤيا حكمة من الله تعالى، وتدرج لنبئه ﷺ لما أَرَادَهُ اللهُ تَعَالَى بِهِ؛ لئلا يفجأه الملك، ويأتيه صريح النبوة بعنة، فلا تحملها القوى البشرية، فبدئ بأول خصال النبوة وتباشير الكرامة من صدق الرؤيا، وما جاء في الحديث الآخر من رؤية الضوء وسماع الصوت، وسلام الحجر والشجر عليه بالنبوة، حتى استشعر عظيم ما يُراد به، واستعد لما ينتظره، فلم يأتِه الملك إلا لأمر عنده مقدماته وبشاراته (١٧٩)،

وكانت الرؤيا الصالحة هي تبشير النبوة؛ لأنه لم يقع فيها ضغث، فيتساوى مع الناس في ذلك؛ بل خصَّ بصدقها كلها، وكذلك قال ابن عباس رضي الله عنه: رؤيا الأنبياء وحي، وقرأ: فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبُنَىٰ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۗ قَالَ يَتَابَتِ أَفْعَلُ

(١٧٨) "شرح النووي على مسلم" (٢ / ١٩٧)

(١٧٩) انظر: "شرح النووي على مسلم" (٢ / ١٩٧، ١٩٨)

مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٢﴾ [الصفات: ١٠٢]، فَتَمَّ اللَّهُ عَلَيْهِ النُّبُوَّةَ، بِأَنْ أُرْسِلَ إِلَيْهِ الْمَلَكُ فِي الْيَقِظَةِ، وَكَشَفَ لَهُ عَنِ الْحَقِيقَةِ، فَكَانَتْ الْأُولَى فِي النَّوْمِ، وَصَحَّةَ مَا يُوحَى إِلَيْهِ فِيهِ؛ تَوْشِيحًا لِلنُّبُوَّةِ وَابْتِدَائِهَا، حَتَّى أَكْمَلَهَا اللَّهُ لَهُ فِي الْيَقِظَةِ؛ تَفْضُّلاً مِنْ اللَّهِ تَعَالَى، وَمَوْهَبَةً خَصَّهَا بِهَا، وَاللَّهُ يَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَاتِهِ، وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (١٨٠)»

نشاط (٣) فكر واقرأ وخلص



تعددت طرق الوحي التي كان يوحى بها الله تعالى لنبيه ﷺ وفي هذا الحديث ذكر أول صورة بدأ بها الوحي، ارجع إلى المقال في الرابط التالي:

<https://islamqa.info/ar/answers/150936/>

ثم لخص طرق الوحي على الرسول ﷺ من خلال الخريطة التالية:

طرق الوحي التي كان يوحى بها الله تعالى لنبيه ﷺ

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| ٩. | ٨. |
| ١١. | ١٠. |

(ثُمَّ حُبِّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ)؛ أَي: الْخَلْوَةُ، وَهِيَ شَأْنُ الصَّالِحِينَ، وَعِبَادِ اللَّهِ الْعَارِفِينَ، فَحُبِّبَتْ الْعُزْلَةَ إِلَيْهِ ﷺ لِأَنَّ مَعَهَا فِرَاقَ الْقَلْبِ، وَهِيَ مُعِينَةٌ عَلَى التَّفَكُّرِ، وَبِهَا يَنْقَطِعُ عَنِ مَأْلُوفَاتِ الْبَشَرِ، وَيَتَخَشَّعُ قَلْبُهُ.

(وَكَانَ يَخْلُو بِغَارِ حِرَاءٍ): وَحِرَاءُ جَبَلٌ مَعْرُوفٌ بِمَكَّةَ، وَالْغَارُ نَقْبٌ فِيهِ. (فَيَتَخَنَّثُ فِيهِ - وَهُوَ التَّعَبُّدُ - اللَّيَالِيَ ذَوَاتِ الْعَدَدِ قَبْلَ أَنْ يَنْزِعَ إِلَى أَهْلِهِ)؛ أَي: يَتَعَبَّدُ لِيَالِي فِي خَلْوَتِهِ بِالْغَارِ قَبْلَ أَنْ يَرْجِعَ

(١٨٠) "شرح صحيح البخاري" لابن بطال (١ / ٣٦، ٣٧)

إلى أهله. «وخلوته ﷺ بغار حراء وتحنُّته: فيه تنبيه على فضل الخلوة والعزلة، وثمره التفرُّغ لذكر الله؛ فإن ذلك يُريح السَّرَّ من الشُّغل بغير الله، ويُقلِّل الهمَّ بأُمور الدنيا، ويُخْلِى القلب عن التعلُّق والركون لأهلها، فيصفو، وتنفجر ينابيعه بالحكمة، وتُشرق جوانبه بالحقائق والمعرفة، ويفيض عليه من نفحات فضل الله وأنوار رحمته ما قُدِّر له» (١٨١).

(وَيَتَزَوَّدُ لِذَلِكَ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى خَدِيجَةَ فَيَتَزَوَّدُ لِمِثْلِهَا)؛ أي: يتزوَّد بحاجته من ماء وطعام، فإذا انتهى، رجع لخديجة فتزوَّد لخلوة مثلها، «وتزوَّده ﷺ في تحنُّته يردُّ قول الصوفية: إِنَّ مَنْ أَخْلَصَ اللَّهُ أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ طَعَامًا، وَالرَّسُولُ ﷺ كَانَ أَوْلَىٰ هَذِهِ الْمَنْزِلَةِ؛ لِأَنَّهُ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَكَانَ يَتَزَوَّدُ» (١٨٢).

نشاط (٤) فكر وحل وكتب



أولاً: استخراج ثلاثاً من فوائد الخلوة والعزلة من خلال الفقرة السابقة.

ثانياً: الخلوة واعتزال الناس والأنس بالله تعالى من سمات الأنبياء، أكّد هذا المعنى من خلال سيرة أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام، واذكر آية من القرآن تدل على ذلك.

ثالثاً: ارجع إلى كتاب العزلة للخطابي واذكر نبذة مختصره عن هذا الكتاب.

(حَتَّىٰ جَاءَهُ الْحَقُّ وَهُوَ فِي غَارٍ حَرَاءٍ، فَجَاءَهُ الْمَلَكُ فَقَالَ: اقْرَأْ، قَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»؛ أي: لا أعرف القراءة. قَالَ: «فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي»؛ أي: ضممني وعصرني حتى حبس نفسي. وفيه دليل على أن الإنسان يُذكَّر ويُنبَّه إلى فعل الخير، وإن كان عليه فيه مشقة.

قال: «حَتَّىٰ بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي»؛ أي: حتى بلغ مني غاية المشقة، ثم أطلقني، «فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّىٰ بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي»

(١٨١) "إكمال المعلم بفوائد مسلم" للقاظمي عياض (١ / ٤٨٢)

(١٨٢) "شرح صحيح البخاري" لابن بطال (١ / ٣٦)

فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّلَاثَةَ.

«ما أنا بقاريء»؛ معناه: لا أحسن القراءة؛ ف(ما) نافية، هذا هو الصواب، وحكى القاضي عياض - رحمه الله - فيها خلافاً بين العلماء؛ منهم من جعلها نافية، ومنهم من جعلها استفهامية.

«قوله: (فعطني)، ثلاث مرات، فيه دليل على أن المستحب في مبالغة تكرير التنبية، والحض على التعليم، ثلاث مرات. وقد روي عنه ﷺ أنه كان إذا قال شيئاً، أعاده ثلاثاً؛ للإفهام، وقد استدلل بعض الناس من هذا الحديث، أن يؤمر المؤدّب أن لا يضرب صبياً أكثر من ثلاث ضربات» (١٨٣)،

«وهذا الغطُّ من جبريل له - عليهما السلام - شغل له عن الالتفات إلى شيء من أمر الدنيا، وإشعار بالتفرغ لما أتاه به؛ وإنما كان ذلك ليبلو صبره، ويحسن تأديبه، فيرتاض لاحتمال ما كلفه من أعباء النبوة؛ ولذلك كان يعتريه مثل حال المحموم، ويأخذه الرخصاء - أي: العرق - وذلك يدل على ضعف القوة البشرية والوجل؛ لتوقع تقصير فيما أمر به» (١٨٤)،

قوله ﷺ: «ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)» هذا دليل صريح في أن أول ما نزل من القرآن (اقرأ)، وهذا هو الصواب الذي عليه الجماهير من السلف والخلف، واستدل بهذا الحديث بعض من يقول: إن (بسم الله الرحمن الرحيم) ليست من القرآن في أوائل السور؛ لكونها لم تذكر هنا، وجواب المثبتين لها أتمها لم تنزل أولاً؛ بل نزلت البسملة في وقت آخر كما نزل باقي السورة في وقت آخر» (١٨٥)،

(فَرَجَعَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَرْجُفُ فُؤَادَهُ)؛ أي: رجع يحفق قلبه ويتحرك بشدة. (فَدَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَقَالَ: «زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي»)؛ أي: لفوني وغطوني بالثياب. (فَرَمَلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرَّوْعُ)؛ أي: حتى ذهب عنه الفزع. (فَقَالَ لِحَدِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ: «لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي»).

«وقوله: «لقد خشيت على نفسي»: ليس بمعنى الشك فيما أتاه من الله؛ لكنه عساه خشي أنه لا يقوى على مقاومة هذا الأمر، ولا يقدر على حمل أعباء الوحي، فتزهق نفسه، أو ينخلع قلبه؛ لشدة ما لقيه أولاً عند لقاء الملك» (١٨٦)،

«ولا خلاف بين أهل التحقيق أنه قبل نبوته ﷺ وسائر الأنبياء منشرح الصدر بالتوحيد، والإيمان بالله، لا يليق به الكفر ولا الشك في شيء من ذلك، ولا الجهل به، ولا خلاف في

(١٨٣) "شرح صحيح البخاري" لابن بطال (١ / ٣٦، ٣٧)

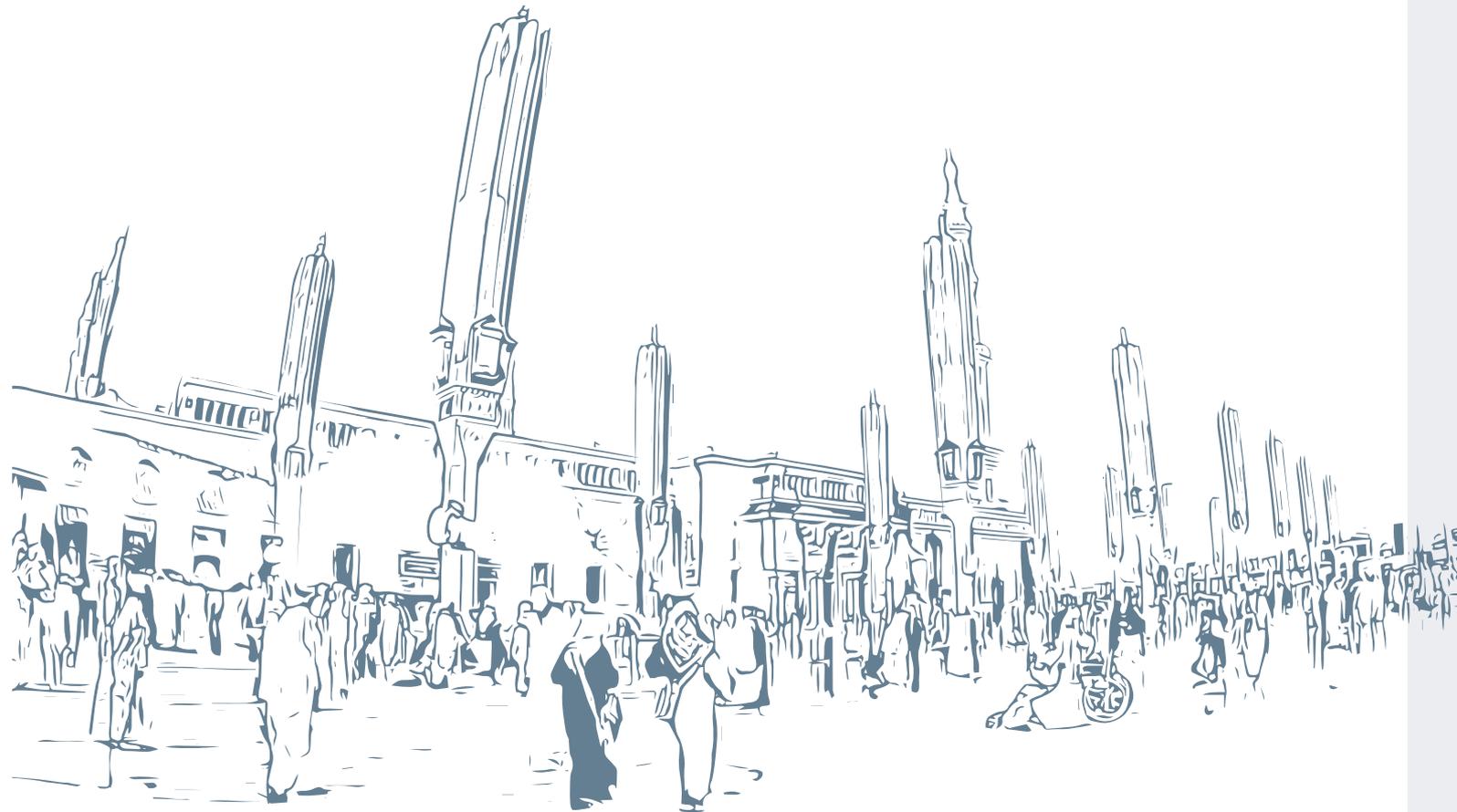
(١٨٤) "إكمال المعلم بفوائد مسلم" للقاضي عياض (١ / ٤٨٣)

(١٨٥) "شرح النووي على مسلم" (٢ / ١٩٩، ٢٠٠)

(١٨٦) "إكمال المعلم بفوائد مسلم" للقاضي عياض (١ / ٤٨٤، ٤٨٥)

عصمتهم من ذلك، خلافاً لمن جوزّه... تظاهرت الأخبار الصحيحة عنه ﷺ وعن غيره من الأنبياء بصحة معرفتهم بالله، وهدايتهم من صغرهم، وتجنبهم عبادة غير الله، فقد عيرت قريش نبينا، والأمم أنبياءهم، ورمتهم بكل آفة، ورامت نقصهم بكل جهة، وبرأهم الله مما قالوا، ولو كان أحدهم عبداً معهم معبودهم وأشرك بشركهم قبل نبوته، لعيروه بتكونه في معبوده، وقرعوه بفراق ما كان معهم عليه من ديانتهم، وكان ذلك أبلغ في تأنيبهم لهم من أمرهم بمفارقة معبود آبائهم» (١٨٧)،

فَقَالَتْ خَدِجَةُ: (كَلَّا): لِلنَّبِيِّ وَالْإِبْعَادِ. (وَاللَّهِ مَا يُجْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا)؛ أَي: لَا يَفْضَحُكَ وَلَا يُهَيِّنُكَ؛ بَلْ يُثَبِّتُكَ حَتَّى لَا يُنْسَبَ إِلَيْكَ كَذِبٌ فِيمَا قُلْتَهُ، وَلَا يُسَلِّطَ عَلَيْكَ شَيْطَانٌ، وَهَذَا تَأْنِيسٌ مِنْهَا لِلنَّبِيِّ ﷺ.



نشاط (٤) حلل وارتبط واستنتج



قال تعالى: (وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾) (الروم: ٢١).

أولاً: بين كيف وافق فعل خديجة مضمون هذه الآية قبل نزولها من خلال إكمال المخطط التالي:

| مظاهر المودة | مظاهر الرحمة | مظاهر السكينة |
|--------------|--------------|---------------|
| | | |

ثانياً: بالرجوع إلى القصة الواردة في النشاط الأول «عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا ذَكَرَ خَدِيجَةَ أَتْنَى عَلَيْهَا فَأَحْسَنَ الثَّنَاءِ...»، بيّن رد فعل النبي ﷺ تجاه هذه المعاشرة الحسنة ووفائه لخديجة حتى بعد وفاتها.

.....

.....

ثالثاً: من خلال هذا النموذج الفريد، وضّح دور المرأة في مساندة الرجل في تحمل مسؤولياته الدعوية وغيرها.

.....

.....

ثم أخذت تُعدّد مكارم أخلاقه:

(إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ): تصل أرحامك وقرابتك، وتكرمهم وتواسيهم. وصللة الرَّحِمِ: هي الإحسان إلى الأقارب على حَسَبِ حال الواصل والموصول، فتارةً تكون بالمال، وتارةً بالخدمة، وتارةً بالزيارة والسلام، وغير ذلك.

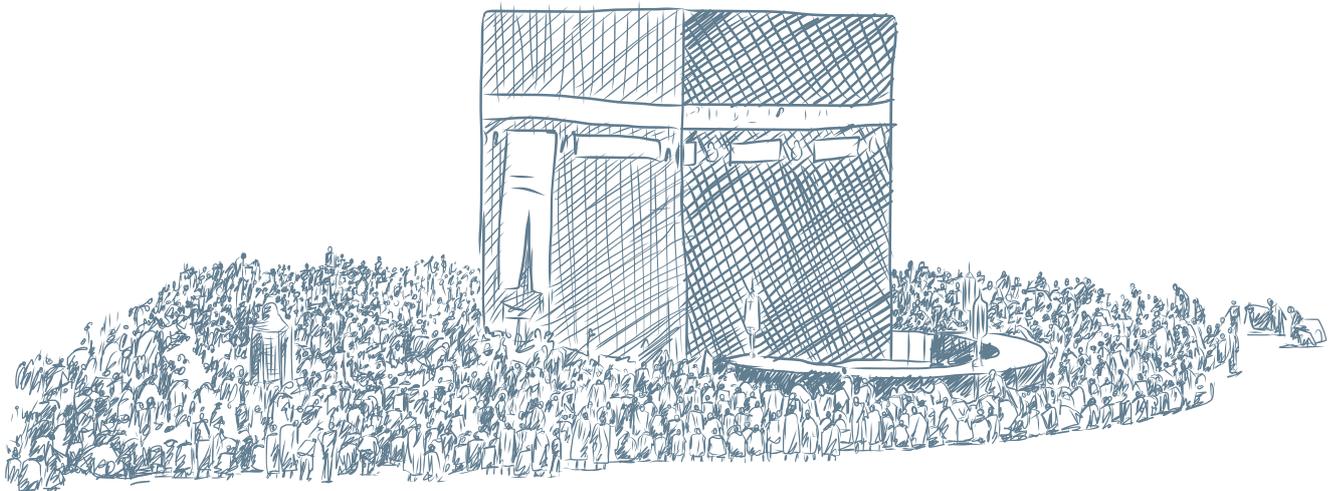
(وَتَحْمِلُ الْكَلَّ): وتحمل وتقوم بشأن من لا يستقلُّ بأمره، ويدخل في حمل الكَلِّ: الإنفاق على الضَّعيف واليتيم والعيال، وغير ذلك، وهو من الكَلَال، وهو الإعياء.
(وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ) وتبرِّع بالمال لمن عَدِمه، وتُعطي الناس ما لا يجدونه عند غيرك.

«أمَّا معنى (تكسب المعدوم)، فمن رواه بالضَّمِّ، فمعناه: تكسب غيرك المال المعدوم؛ أي: تُعطيه إياه تبرُّعًا، فحَدَف أحد المفعولين، وقيل: معناه: تُعطي الناس ما لا يجدونه عند غيرك من نفائس الفوائد، ومكارم الأخلاق، وأمَّا رواية الفتح، فقيل معناها كمعنى الضَّمِّ، وقيل: معناها: تكسب المال المعدوم، وتُصيب منه ما يعجز غيرك عن تحصيله، وكانت العرب تتماذح بكسب المال المعدوم، لا سيمًا قُريشًا» (١٨٨).

(وَتَقْرِي الضَّيْفَ): وتكرم الضَّيف، فتُهَيِّئ له القرى، وهو ما يُقدِّم للضيِّف من طعام وشراب.

(وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ): وتُعِين على الحوادث التي تنزل بالإنسان في الحقِّ، فالنَّوَابِ جمع (نائب)، وهي الحادثة، وإنما قالت: (نوائب الحقِّ)؛ لأنَّ النَّابِة قد تكون في الخير والحقِّ، وقد تكون في الباطل والشَّرِّ.

«معنى كلام خديجة - رضي الله عنها -: إنَّك لا يُصيبك مكروه؛ لما جعل الله فيك من مكارم الأخلاق، وكرم الشَّمائل، وذَكَرَتْ ضُروبًا من ذلك، وفي هذا دلالة على أنَّ مكارم الأخلاق وخصال الخير سببُ السَّلَامَةِ من مَصَارِعِ الشُّوء، وفيه مدحُ الإنسان في وجهه في بعض الأحوال؛ لمصلحة نظر، أو فيه تأنيس من حَصَلَتْ له مخافة من أمر، وتبشيره، وذكر أسباب السَّلَامَةِ له، وفيه أعظم دليل وأبلغ حُجَّة على كمال خديجة - رضي الله عنها - وجزالة رأيها، وقوَّة نفسها، وثبات قلبها، وعِظَمُ فِقْهها» (١٨٩).



(١٨٨) "شرح النووي على مسلم" (٢ / ٢٠١)

(١٨٩) "شرح النووي على مسلم" (٢ / ٢٠٢)

نشاط (0) تدبر واستنتج



قال تعالى في قصة يوسف عليه السلام: (وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِنِّي أَحْمِلُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرِنِّي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٦﴾) (يوسف: ٣٦).

أولاً: اقرأ الآية السابقة وتدبر ما فيها من معان، ثم أكمل المخطط التالي:

الحقيقة التي رآها خديجة رضي الله عنها
في النبي ﷺ هي:

.....

الحقيقة التي رآها رفاق يوسف
في يوسف عليه السلام هي:

.....

الحقيقة التي رآها رفاق يوسف

.....

ثانياً: استخرج من الحديث:

صور الإحسان التي تمتع بها النبي ﷺ والتي ذكرتها خديجة رضي الله عنها:

.....

(فَانطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةُ حَتَّى أَتَتْ بِهِ وَرَقَةَ بْنَ نَوْفَلِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعُزَّى، ابْنَ عَمِّ خَدِيجَةَ، وَكَانَ امْرَأً تَنْصَرِيًّا فِي الْجَاهِلِيَّةِ)؛ أي: صار نصرانياً، والجاهلية ما قبل رسالته ﷺ، سُمُوا بذلك لما كانوا عليه من فاحش الجهالة، (وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعِبْرَانِيَّ، فَيَكْتُبُ مِنَ الْإِنْجِيلِ بِالْعِبْرَانِيَّةِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ)؛ أي: أنه تمكن من معرفة دين النصارى، بحيث إنه صار يتصرف في الإنجيل، فيكتب أي موضع شاء منه بالعبرانية إن شاء، وبالعربية إن شاء، (وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَدْ عَمِيَ، فَقَالَتْ لَهُ خَدِيجَةُ: يَا بْنَ عَمِّ، اسْمَعْ مِنْ ابْنِ أَخِيكَ، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: يَا بْنَ أَخِي، مَاذَا تَرَى؟ فَأَخْبَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَبْرَ مَا رَأَى، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي نَزَلَ اللَّهُ عَلَى مُوسَى (وناموس الرجل: صاحب سره، وكلُّ شيء سترت فيه شيئاً فهو ناموس له هو صاحب السرِّ، والمراد جبريلُ - عليه السلام - سُمِّيَ بذلك لاختصاصه بالوحي).

قول ورقة: (يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَذَعًا)؛ أي: يا ليتني في أيام النبوة ومُدَّتْهَا، (جَذَعًا)؛ أي: شابًا قويًا؛ حتى أبلغ في نصرتك. (لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ)؛ أي: ليتني أكون حيًّا حين يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ.

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوْ مُخْرِجِي هُمْ؟» قَالَ: (نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمِثْلِ مَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِي)؛ فهو طريق صراع مع الكفر والباطل، لن يكون ممهدًا؛ بل طريق الابتلاء والآلام وترك الديار، (وَإِنْ يُدْرِكُنِي يَوْمُكَ)؛ أي: يوم إخراجك، أو يوم ظهور نبوتك، وانتشار دينك، (أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا)؛ أي: أنصرك بكل قوة، وأعينك.

(ثُمَّ لَمْ يَنْشَبْ وَرَقَةَ أَنْ تُؤْفَى)؛ أي: ثم لم يلبث ورقة أن مات، (وَفَتَرَ الْوَحْيَ)؛ أي: تأخر عن النزول مدة من الزمن.

نشاط (٦) قارن واربط



أولاً: ما قول ورقة بن نوفل الذي يطابق قوله تعالى؟

.....

.....

.....

(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا) (الفرقان: ٣١)

ثانياً: هات أبرز حدث من أحداث السيرة يدل على صحة نبوءة ورقة بن نوفل.

.....

.....

ثالثاً: صف لنا شعورك نحو قول ورقة وهو رجل عجوز: «وَإِنْ يُدْرِكُنِي يَوْمُكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا».

.....

.....

نشاط (V) فكر ولخص وارسم



في ضوء فهمك للحديث، ارسم خريطة تدفقية تُبَيِّن فيها ما حدث للنبي ﷺ بدءاً من الرؤية الصالحة للنبي وختاماً بإخبار ورقة بن نوفل ببعثته ﷺ مستعيناً بالمخطط التالي:



٥. من توجيهات الحديث:

١. أخلاقه الكريمة ﷺ في مرحلة ما قبل الوحي، دليل على نبوته ﷺ، دَفَعَ مَنْ آمَنَ برسالة النبي ﷺ قبل نزول القرآن، أو رؤية معجزات إلى تصديقه؛ كأم المؤمنين خديجة وأبي بكر الصديق رضي الله عنهما.
٢. التنبية على فضل الخلوّة والعزلة، وثمرّة التفرُّغ لذكر الله؛ فالخلوة هي شأن الصّالحين، وعباد الله العارفين.
٣. الإشارة إلى كمال خديجة - رضي الله عنها - وجزالة رأيها، وقوّة نفسها، وثبات قلبها، وعِظَمَ فِقْهها وأنها أول المؤمنين به من البشر على الإطلاق.
٤. جواز مدح الإنسان في وجهه في بعض الأحوال؛ لمصلحة، وفيه تأييسٌ مَنْ حَصَلَتْ لَهُ مخافة من أمر، وتبشيرُهُ، وذكُر أسباب السّلامة له (١٩٠).
٥. مكارم الأخلاق وخصال الخير سببُ السّلامة من مَصارع السّوء.
٦. قوله ﷺ: «فَأَحْذَنِي فَعَطَّنِي»؛ أي: ضَمَّنِي وَعَصَّرَنِي حَتَّى حَبَسَ نَفْسِي. وفيه دليلٌ على أن الإنسان يُذَكَّر ويُنبَّه إلى فعل الخير، وإن كان عليه فيه مشقّة.

.٧

من رقيق الشعر

وَنُودِي (اقْرَأْ) تَعَالَى اللَّهُ قَائِلُهَا
هُنَاكَ أَدْنَى لِلرَّحْمَنِ فَاَمْتَلَأْتُ
فَلَا تَسَلْ عَن قُرَيْشٍ كَيْفَ حَيْرْتُمَا
تَسَاءَلُوا عَن عَظِيمٍ قَدْ أَلَمَّ بِهِمْ
جَاءَ النَّبِيُّونَ بِالْآيَاتِ فَانصَرَمَتْ
آيَاتُهُ كُلَّمَا طَالَ الْمَدَى جُدُدٌ
يَكَادُ فِي لَفْظَةٍ مِنْهُ مُشْرِفَةٌ

سَائِلِ حِرَاءٍ وَرُوحِ الْقُدْسِ هَلْ عَلِمَا
كَمْ جَيْئَةٌ وَذَهَابٌ شُرِّفَتْ بِهِمَا
وَوَحْشَةٌ لِابْنِ عَبْدِ اللَّهِ بَيْنَهُمَا
يُسَامِرُ الْوَحْيَ فِيهَا قَبْلَ مَهْبِطِهِ
إِنَّ الشَّمَائِلَ إِنْ رَقَّتْ يَكَادُ بِهِمَا
مَصُونٍ سِرٌّ عَنِ الْإِدْرَاكِ مُنْكَتِمٍ
بَطْحَاءُ مَكَّةَ فِي الْإِصْبَاحِ وَالْغَسَمِ
أَشْهَى مِنَ الْإِنْسِ بِالْأَحْسَابِ وَالْحَشَمِ
وَمَنْ يُبَشِّرُ بِسَيِّمِ الْخَيْرِ يَتَّسِمِ
يُغْرَى الْجَمَادُ وَيُغْرَى كُلُّ ذِي نَسَمِ

ثالثاً: التقويم

س ١: ضع دائرة حول رقم العبارة الصحيحة، مع تصويب العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. في الحديث إشارة إلى اهتمام عائشة رضي الله عنها بأخبار النبي صلى الله عليه وسلم حتى قبل النبوة.

٢. يدل الحديث على فضائل خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

٣. ولد راوي الحديث قبل البعثة بعشر سنين.

التصويب:

٤. من أهداف الحديث، عقد مقارنة بين عائشة وخديجة رضي الله عنهما.

التصويب:

٥. قوله في الحديث: «تكسب المعدوم» يعني تأتي بالمال من طريق لم يسلكه أحد.

٦. تأكد للنبي صلى الله عليه وسلم من قول ورقة بن نوفل سهولة طريق النبوة.

التصويب:

٧. حصر الحديث معظم صور الوحي وأنواعه.

التصويب:

٨. برز من خلال الحديث تميز النبي صلى الله عليه وسلم في الجانب الاجتماعي قبل النبوة.

٩. «قبل أن ينزع إلى أهله» يقصد بها في الحديث قبل أن يرجع إليهم

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أولاً: من الأدلة على شدة ما كان يلاقيه النبي صلى الله عليه وسلم من تلقي الوحي:

١. رجوعه لخديجة رضي الله عنها خائفاً يقول: زملوني.

٢. طلبه من خديجة عرض الأمر على ورقة بن نوفل.

٣. تفكره في طريقة ملاقاته خديجة رضي الله عنها وطمأنتها له.

ثانياً: من صور الوحي المذكورة في الحديث (الرؤيا الصالحة)، أما أشد صور الوحي الأخرى أن يأتيه:

١. في صورة رجل من الصحابة.

٢. الملك على صورته الحقيقية.

٣. مثل صلصلة الجرس.

ثالثاً: قول خديجة رضي الله عنها: (والله لا يخزيك الله أبداً) كان له أثر عظيم في:

١. ثبوت الوحي وعدم انقطاعه.

٢. ثبات النبي ﷺ وذهاب روعه.

٣. ثبات ورقة بن نوفل على الإسلام.

رابعاً: قول النبي ﷺ: «فغطني حتى بلغ مني الجهد» تصوير لـ التي كان يلاقيها النبي ﷺ عند الوحي:

١. الفرحة.

٢. الشدة.

٣. السهولة.

خامساً: الحديث يرشدنا إلى مدح الإنسان في وجهه في بعض الأحوال.

١. كراهية.

٢. جواز.

٣. استحباب.

س ٣: أجب عما يلي:

- اذكر مكارم أخلاق النبي ﷺ الواردة في الحديث.
- دَلِّلْ من خلال الحديث على رجاحة عقل وُبُعد نظر خديجة رضي الله عنها.

